

St. Mary's Convent Girls High School

2nd Semester Syllabus

English A & B

Class:7

Lesson no 11: The Scholars and the lion

Dictation words: Scattered, Trudging, Declared, Proudly, Plead,
Triumph

W|S: Count, Popular, Sell, Tunnel, Guards, Escape

W|M: Declared| Announced, Treasure| Wealth, Weariness|

Tiring, Humble| Modest, Tremendous| Great, Scholar| A learned
Person, Switched| Moved

Lesson no 12: The count of Monte Cristo

Dictation words: Desperate, Edge, Supposed, Great time, Draw, Dim

W|S: Bold, Weight, Governor, Footsteps, Loudly, Fearful. W|M: Hair
stood on_ Became afraid, His blood ran cold_ He was afraid, Closed_
Covered, Bottom_ Below,

Lesson no 13: King Solomon's mines (The battle) Dictation words:

Adventure, Glittering, Despair, Sprang, Mass, Calm, Rolled down. W|S:

Moment, Swallowed, Rushed, Mere, Gigantic. W|M: Advance_ Move
forward, Paused_ Hesitated, Eagerness_ Keenness, Perfectly_

Completely, Rejoiced_ Was very good, Struggle_ Great effort,
Preparing_ At once, Immediately_ Making ready, Force_ Strength.

Lesson no 14: Little women secrets

Dic| words:

Exclaiming, Sign, Merry, Sympathy, Pleasant, and Author.

W|M: Bad time_ in pain, Puzzled_ disturbed, Rival_ Two equal, Fast_ Swift, Behaviour_ Treatment.

W|S: Slight, Author, Followed, Bottom, Exciting.

Lesson no 15: Building a house

Dic words: Bull dozers, Certain, Architect, Plasterers, and Electrician.

W|M: Erectors_ Scaffold, Trade_ Business, Straining_ Putting stress, Drawn_ Prepared, Agreed _ Liked

W|S: Pouring, Concrete, Solicitor, Contract, Plumber

Lesson no 16: Tom Brown's Schooldays (The Match)

Dic words: Rugby, Quarter, Trousers, Awfully, Advancing

W|M: Over_ Finished, Move up_ Run up, Breath knocked out_ Breathless, Pick up_ Raise, Get up_ Rise up

W|S: Dozen, Quarter, Prefect, Trousers, Pleasure.

Lesson no 17: Insects and disease

Dic words: Harmful, Scientists, Patience, Advantage, Necessary.

W|M: Prevent_ Stop, Distant_ Far, Cause_ Reason, Appear_ Seems, Suppose_ Just think.

W|S: Various, Behave, Magic, Carry, Several.

Lesson no 18: Sea Serpents

Dic words: Dreadful, Angrily, Companions, Exaggerate, Baltimore

W|M: Serpent_ Snake, Reliable_ Trustworthy, Exaggerate_ Tell more than what happened, Reared_ Went backward or turned, Zoologist_ A person who studies the habit and behavior of animals.

W|S: In great deal, In the hope of, In all parts of the world, In diameter,

On either side of.

Lesson no 19: The story of Shakespeare's plays (The merchant of Venice)

Dic words: Expenses, Miser, Money lender, Agreed, Amused.

W|M: Willing_ Agree, Ducats_ Gold piece, Offer_ Presentation, Cargoes_ Goods , Generous_ Open hearted

W|S: Scorn, Refuse, Interest, Afford, Kind offer

Lesson no 20: Strange tales(The smugglers revenge)

Dic words: Succeeding, Creeping, Depth, Terrible, Cruel

W|M: Whole_ Complete, Quarrel_ Fight, Fault_ Crimes, Capture_ Arrest, Wondering_ Surprising.

W|S: Revenge, Tighten, Fainted, Cliff, Shallow.

Lesson no 21: Man sends a message (The electric telegraph)

Dic words: Telegram, Underneath, Received, Nearest, Morse code.

W|M: At rest_ not pressed or not working, Prevent_ Check, Method_ Way, Movement_ Motion, and Underneath_ Below.

W|S: Invented, Network, Flashed, Protected, Tapping

Lesson no 22: Stories of Malaysian adventure (Jungle journey)

Dictation words: Plunged, Furry, Sobbing, Bury flesh, Shallow.

W|M: Gaily_ Happily, Hive_ the house of bees, Leaping_ Jumping, Struggling_ Trying, Patch_ piece.

W|S: Waded, Yelling, Swarm, Panting, Take to.

Lesson no 23: Men, Medicine and Machines. (The wizard Menlo Park)

Dic words: Promptly, Gramophone, Tinfoil, Platinum, Vacuum.

W|M: Produced_ Made, Sucked_ Taken, Cellar_ Room, Amazement_ Surprise, Platinum_ A precious metal.

W|S: Invention, Conversation, Promptly, Clumsy, Improve.

Lesson no 24: The first man to fly

Dic words: Vanished, Inflammable, Galloping, Fastened, and Cannon.

W|M: Procession_ People, Scorched_ Burnt, Straw_ Hay, Galloping_ Horses running, Inflate_ Fill air.

W|S: Devil, Drifted, Lifted, Feat, Fabric.

Lesson no 25: Lightning

Dic words: Thunder, Possess, Formation, Burst, and Develop.

W|M: Saturated_ completely filled with, Crackling_ Little noise of cracking, Develop_ Prepare, Pressed_ Stressed, Containing_ Having.

W|S: Brightly, Moisture, Rubbing, Lightning, Beneath.

Lesson no 26: Fire in the forest (Rescue)

Dic words: Approaching, Blazed, Propeller, Roaring, and Distant.

W|M: Slight_ Scene, Unearthly_ Uncommon or Extraordinary, Hesitated_ Stopped for a moment, Propeller_ Great wings, Hovering_ Flying continuously over.

W|S: Blazed, Motionless, Reflected, Glow, Approaching.

Lesson no 27: The elephants of Sargabal (The ghost's mountain)

Dic words: Leapt, Cunning, Saddle, Straw, Various.

W|M: Pattern_ Design, Patel_ Native, Anxious_ Restless, Admit_ Accept, Saddle_ A piece of seat on horse back.

W|S: Gallop, Dragged, Beasts, Pattern, Tour.

Answers these questions.

Ch no 11: The scholars and the lion

Pg no 61 part no B (Answer these following questions)

Q1. "The learning we have..... Begin with h".

Ans. This shows that the three scholars were scornful of their learning. The word used for fourth friend is humble.

Q2. What did Learning?

Ans. The scholars hoped to obtain wealth with their learning.

Q3. Explain in your with them.

Ans. The first and second scholar thought that they both were learned persons as compared to fourth one so he should not be allowed to attain the fruit of their wisdom.

Q4. Why did..... Come?

Ans. They finally decided to let him come because he was after all their friend.

Q5. Why did..... Life?

Ans. The scholars decided to bring the lion back to life because they wanted to test their learning.

Q6. What was..... Made?

Ans. The big mistake they made was that they did realize that the lion would attack them when they would bring it back to life.

Q7. What lesson..... This story?

Ans. The lesson we have learnt from this story is that common sense is more important than knowledge.

Book work (P g no 62 part C)

1. The player has colored shirt
2. My friend does not like swimming.
3. My teacher has book to mark
4. The snake is green

5. The duster is for cleaning the blackboard
6. The man does not work in the afternoon
7. The girl has smart uniform
8. I have a new teacher.
9. I do English everyday
10. The workman has a lorry.

Part D (Page no 63)

Complete these sentences by adding simple present tense.

1. Come
2. Work
3. End
4. Tell
5. Acts

Part A (Read spellings rule no 6) add all to the beginnings of these words.

1. Altogether,
2. Almost,
3. Always,
4. Although,
5. Already,
6. Also,
7. Almighty.

Note: Do part B and C by yourself

Lesson no 12 (Pg no 67) Answer these questions

Part B

Q1. Why was..... Eyes dim?

Ans. The light which reached Dante's eyes was dim because he was lying in a sack.

Q2. How many..... Dante's?

Ans. Two men came to fetch Dante's.

Q3. What might have Farias body?

Ans. Farias was a weak and thin person whereas the sack was too heavy. This might have warned the men that they were not carrying Farias body.

Q4. What was the Dante's?

Ans. Talk between the guards puzzled Dante's.

Book Work: Page no68 Part B: Replace the verbs in italics with the Present Continuous Tense: 1) I am meeting him tomorrow. 2). we are having some friends in for tea. 3). we are playing against the High School next week. 4). they are arriving on the five o'clock train. 5). we are spending the holidays in Abbottabad. 6). Where are you going? 7). I am going home. 8). we are having a new teacher soon. 9).What are you doing tomorrow? 10). what are you taking with you? 10). Where are you going tomorrow? MCQS: 1) This is a story of ----- sailor Dante's. (German, Spanish, FRENCH) 2) Dante's was a ----- man. (Timid, BRAVE, Bold) 3).Dante's was imprisoned in the ----- (CELL, Room, and Battery). 4) Dante's changed his body with ----- (Prisoner, Police, and FARIA). 5) Dante's was thrown into the ----- (SEA, River, and Lake).

Lesson no 13: King Solomon's mines

P g no 73 part B (Answer these Questions)

Q1. Explain how..... army.

Ans. Narrowness of the valley helped Ignosi's army in such a way that only a few member of enemy soldiers could enter in it at onetime and they could defeat them, getting a minimum loss of themselves.

Q2. Look up Answer.

Ans. The Greys had better discipline. They made groups of their army and fought in a wise way. Their friends attacked the enemy from the sides that made them to help their friends in need.

Q3. In the second..... They?

Ans. The second attack was a hard one because sound of meeting shields came to our ears like thunder.

Q4. Look up..... conspicuous?

Ans. Conspicuous means distinguished: separate from others. Sir

Henry's yellow long hair and beard moving in the air made him look conspicuous.

Q5. How does..... First?

Ans. These sentences show that the second attack was worse than the first one

a) Again came the dreadful thunder of meeting shields.

b) This time the struggle was longer

c) We thought that the Grey's were done for

d) Of the Grey's, less than a quarter remained

Q6. Several times..... Why?

Ans. This is a good comparison because the soldiers advance in the way waves advance. The soldiers also move their weapons and shields while advancing just as the waves throw up drops of water while advancing.

Lesson no 14: Little Women

answer these questions on p g no 80.

Q1. In what season.....place?

Ans. This part takes place in winter season.

Q2. 'She signed..... Jo?

Ans. 'She signed her name firmly' it tells us that Jo was very happy.

Q3. After checking..... Thinking?

Ans. She was thinking that if the story was not suitable, then she would have to wait for a long time.

Q4. How many..... Stairs?

Ans. Jo reached the foot of stairs three times.

Q5. Why did..... time?

Ans. She did not go up the stairs the first time because she hesitated if she should give story to the editor or not.

Q6. Where did gone?

Ans. Laurie thought she had gone to the dentist.

Lesson no 15: Building a house

Answer these questions on p g no 85 part C

Q1. What is Plan?

Ans. Map is a drawing of a part of Earth's surface while map is a diagram of building a house. Map is drawn in inches\ miles while map is drawn in inches\ feet.

Q2. Explain the meaning of scale.

Ans. Scale tells us what length a line is on the map for showing a certain distance on the ground.

Q3. What does a solicitor do?

Ans. Solicitor prepares legal documents for buying and selling a piece of land.

Q4. What does an architect do?

Ans. An architect makes design\ maps\ buildings plans of buildings.

Q5. What is the difference between a plan and an elevation?

Ans. A plan is a view of the building while elevation is of two types: Front elevation and side elevation. Front elevation shows the view of the house from the front whereas side elevation shows the view of the house from the side.

Q6. Look up..... Does.

Ans. A quantity surveyor tells the actual quantity of all the materials wanted for building a house according to the building plan,

Lesson no 16: Tom Brown's schooldays (The match)

answer these questions on p g no 90 part B

Q1. Explain in your words what a roll_ call is?

Ans. Roll call means calling the names of all the students for attendance.

Q2. What is a Chapel?

Ans. Chapel is a small church built inside a building.

Q3. What used to happen behind the Chapel?

Ans. Students used to fight behind the Chapel.

Q4. Why was Tom curious about East's white trousers?

Ans. Tom was curious about East's white trousers because in November nobody wore white trousers on other days.

Q5. Why was East proud of playing in the match?

Ans. East was proud of playing in the match because Brooke, the captain of School house team, had allowed him to play in spite of the boy of lower school

MCQ'S.

1). ___ was admitted to a new school

a) Robert b) William c) BROWN

2) East showed him the school ___

a) CHAPEL b) Hall c) Canteen

3) ___ was the captain of the school house team

a) East b) BROOKE c) Brown

Lesson no 17: Insects and Diseases

True and False on p g no 95

1) True, 2) True, 3) Untrue, 4) Untrue, 5) True, 6) True, 7) Untrue
8) True, 9) Untrue, 10) Untrue, 11) True, 12) True.

P g no 92 Abbreviations:

Pound, Hour, Quarter, Yard, Kilogram, Hours, Inch, Centimeter,

Meter, Foot, Doctor, Yards.

Answer these questions.

What is the common thinking of people about science?

Ans. Many people think that only scientists read science and use it in their work.

Do we use scientific methods in our daily life?

Ans. Yes, every common man use scientific methods in his common day to day life.

Which example does the writer illustrate in order to make his statement right?

Ans. In this lesson the writer has given the example of a bicycle with burst tyres.

Q4. Which disease was spread in old times?

Ans. Malaria was a disease spread in old times.

Q5. What were the causes of its spread?

Ans. Malaria was spread due to bad air and mosquitoes.

Lesson no 18: Sea Serpents

answer these questions.

On p g no 101 part C

Q1. Why can Serpents?

Ans. We cannot be sure that sea serpents exist because neither we have got a photograph of one of them nor we have got one dead or living. We have also not got bones on any one.

Q2.Explain in..... sea serpents.

Ans. We cannot be sure that people are always speaking truth when they say they have seen sea serpents because a person can also be mistaken.

Q3. A minister..... 1808?

Ans. In 1808, a minister saw one when he went out with some

companions in a small boat close to the west coast of Scotland.

Q4. 'Some people..... Lies?

Ans. It does not tell that people was telling lies. It tells that people were mistaken.

Q5. Why did..... serpent?

Ans. The captain of Daedalus did not follow the sea serpent because he was a soldier and could not go on another day without permission.

MCQ'S.

1). in 1808 a minister claimed to have seen sea serpent near:

a) America b) **SCOTLAND** c) Daedalus

2). In 1848 the captain of warship Daedalus saw a sea serpent near:

a) New York b) Brazil c) **AFRICA**

3) The students of Zoology saw sea serpents near Brazil in:

a) **1905** b) 1906 c) 1907

4) Captain Davidson saw one fighting with a whale on the board of

a) **KIUSHIU MARU** b) Africa c) Baltimore

5) In ____ a driver claimed to have seen in the great depths of Pacific ocean

a) 1950 b) 1935 c) **1953**

Lesson no 19: The stories of Shakespeare's plays

Answer these questions on p g no 107 part B

Q1. The first..... They?

Ans. Six things about Bassanio told in first paragraph are:

a) He was a noble man b) He was a friend of Antonio c) He was poor d) He spent more than he could afford e) He lived in Venice f) He used to borrow money from Antonio.

Q2. What do..... paragraph?

Ans. He was a rich, generous and kind hearted trader of Venice, Italy.

Q3. Explain in..... Money.

Ans. Bassano needed money because he wanted to give expensive gifts to Portia, a young lady whom he loved.

Q4. Although Antonio..... Not?

Ans. Antonio was rich but he could not lend Bassano the money because all his money was lying in the ship in seas of Cargoes.

Q5. Why was..... Answer.

Ans. Shylock was disliked because he was a wicked fellow. He treated the poor cruelly. He charged a higher rate of interest for them. He also disliked Antonio because of his generous nature.

MCQ'S

1) ___ was a generous man.

a) ANTONIO b) Bassano c) Shylock

2) ___ was a wicked fellow.

a) Bassano b) SHYLOCK c) Portia

3) Antonio asked for a loan of ___ ducats.

a) 3000 b) 4000 c) 7000

4) Shylock was___

a) Kind hearted b) Wise c) MISER

5) Shylock refused to lend money to___

a) Bassano b) Portia c) ANTONIO

Lesson no 20: Strange tales

Answer these questions on pg. no 112

Q1. Explain what..... Grave'.

Ans. The story teller means by "my wide- open grave" that he would fall down on the ground and die surely.

Q2. Look up..... Blindfolded?

Ans. "These are many other scenes of early life before my covered eyes" in this sentence the italicized phrase means he was blindfolded.

Q3. Why did he laugh?

Ans. He laughed because he remembered his son's childish face and wondering eyes very close to him.

Q4. Why did his laugh make no sound?

Ans. His laugh did not make any sound because his mouth was tightly closed.

Q5. Explain what..... Wife.

Ans." The suffering and the want" that were waiting for his wife were hunger and poverty and death of Harvey.

Fill in the blanks.

1. Harvey was a ___ officer. (Custom)
2. The ___ got hold of Harvey. (Smugglers)
3. They ___ to kill him. (Intended)
4. They punished him in a ___ way. (Strange)
5. Harvey was ___ if he would fall down. (Afraid)

Lesson no 21: Man sends a message

answer these questions on pg. no 118 part A.

Q1. Which do..... Passage?

Ans. We think the most important sentence in this passage is this: "The electric telegraph, which was invented in 1835, just after the first railway was built, made it possible for us to send a message quickly over a long distance without a message".

Q2. Do you..... Important?

Ans. Yes, it is important.

Q3. Give the..... Sentence.

Ans. The electric telegraph is a good way of sending message because it is easy, it is quick and it is economic.

Q4. Why do..... copper?

Ans. Telegraph wires are made of copper because copper is a good medium for electricity.

Q5. Explain the..... Telegraph.

Ans. A dot is a smaller time and dash longer time of sending electric current passes.

Fill in the blanks.

1. Electricity passes through wires___ (swiftly)
2. ___ invented telegraph in 1835. (Thomas Edison)
3. The signals are called the___ (Morse code)
4. The first cable was laid between ___ and France in 1850. (England)
5. In 1866, cable was laid between___ and England. (America)

Lesson no 22: Stories of Malaysian adventure

answer these questions on pg no 125 part B

Q1. Who was..... Seen?

Ans. Akob was nearest to the bees when they were first seen.

Q2. Everyone knows..... were?

Ans. The writer did not notice the bees because they were in the shape of a swarm, a cloud or a flying carpet.

Q3. Who was theto do so?

Ans. Akob was first to realize the danger and the other members of the party were the last to do so.

Q4. The author.....he have used it?

Ans. When all of them reached the river writer heard the saying,

“Take to the water”. He could have used “Every one for himself

Q5. What was his greatest fear?

Ans. His greatest fear was to be killed to death.

Q6. Why did he take off his belt?

Ans .He took off his belt because he had money, tobacco, compass etc.

Q7. Jumping in to a streamthis was so?

Ans. Jumping in water was also dangerous because he could not stay in water and when he came up, bees came to sting hi

Q8.The writer.....ridiculous .Why?

Ans .Both ideas were ridiculous because jumping in to water (not very swallow) and being stung by bees could not take the life of a man

Q9. Explain whysuch a good one was.

Ans. Saleh’s idea was a good one because the bees could start stinging on branches and would leave the writer and his companion

Page no:127 (useful words and phrase Add have and had to these

1)have.2)had.3)have.4)have.5)have.6)had.7)have.8)have

Lesson No:23 MEN , MEDICINE AND MACHINES .

True and false:

Page no: 130

1) untrue. 2)untrue.3)untrue.4) true.5 a) untrue b>true c)untrue d>true .6) true. 7) True .8) untrue.

Question Answers: Page no 130.

Q1. What happens..... wire?

Ans. When an electric current is passed through these wires it glows.

Q2. What happens..... Vacuum?

Ans. When the wire is sealed in a vacuum it glows more brightly.

Q3. Why was..... Wire?

Ans. Edison was not satisfied with platinum wire because it was a very costly metal and common persons could not buy such bulbs.

Q4. Why was..... Thread?

Ans. He was not satisfied with cotton thread because it was not strong enough to last for sometimes.

Q5. Do you..... Expensive?

Ans. Tungsten wire is cheap.

Lesson no 24: The first man to fly

True or False.

1. Untrue, 2. Untrue, 3. True, 4. Untrue, 5. True, 6. True, 7. True, 8. Untrue, 9. True, 10. Untrue.

Fill in the blanks.

1. Stephen and Joseph Montgolfier were____. (Papermakers)
2. It rose to a height of____ feet. (6000)
3. People all over____ began to talk about flying. (France)
4. The balloon slowly came down as the air inside it. (Cooled)
5. ____ catches fire easily. (Hydrogen)

Lesson no 25: Lightning.

True or False.

1. True, 2. Untrue, 3. Untrue, 4. Untrue, 5. Untrue, 6. Untrue, 7. True, 8. Untrue.

Fill in the blanks.

1. If electricity in clouds passes from negative to positive side,____ is produced. (Lightning)
2. Electricity is of two kinds, positive electricity and____ (negative electricity)
3. The drops of water break____ giving birth to electricity.

(Forcefully)

4. In some way Clouds are completely filled with _____. (Electricity)

5. _____ cannot be seen. (Electricity)

Lesson no 26: Fire in the forest.

Answer these questions on pg. no 148 part C

Q1. Why was..... Rest?

Ans. It was difficult for them to lie and rest because of the fast approaching fires.

Q2. Why did..... Them?

Ans. Henry thought that aero plane cannot help them because it needs run for going up and down. It can also not stay in air even for a second without flying.

Q3. Why was..... Night?

Ans. Rescue party was unable to reach them at that night because of the ring of fires in the jungle.

Q4. Why could..... only?

Ans. Helicopter could take one person only because it had a small room.

Q5. Why did..... betty?

Ans. Mr. Ali chose Betty because she was the youngest and the youngest should have the chance to live longer than others in the world.

Q6. Why do..... hesitated?

Ans. She might have hesitated because of her other friends that were left on the ground among the burning jungle- trees.

Book Work on pg. no 149 part a

1. I, Her 2. We, They 3. She, Him 4. Me 5. I 6. Me 7. Him

8. I, He 9. Them 10. Me

Part B.

1. He, 2. We, 3. Us, 4. They, 5. We

Add to these sentences) 1) a little 2) a little 3) a little 4) a little 5) a little 6) a little 7) a little 8) a few 9) a few 10) a little.

Page no: 143 (Change in to Passive)

1) He was watched 2) I am told. 3) He is being followed .4) they have been stopped .5) we were being tasted.6) She had been pushed.7) I shall be asked. 8) They will have been caught.9) they had been moved.10) we are being helped.

Part B (Page no :143) Change in to Passive

1) She is often praised by people. 2) The red door was painted by someone. 3) He was seen doing it by someone. 4) He was laughed by them. 5) The book had been taken from the library by someone. 6) He had been warned many times by them. 7) The old house was pulled down by them. 8) Traffic rules should be obeyed by people. 9) The school is cleaned every day by someone. 10) The doors have been locked by someone.

LESSON NO: 27

THE ELEPHANTS OF SARGABAL (The Ghosts Mountain)

Answer these questions on pg. no 156 part B

Q1. Why was..... Mountain?

Ans. everybody was frightened of the Ghost's mountain because there was a story that evil spirits lived there.

Q2. Who first..... top?

Ans. Itao first built the home on the mountain top.

Q3. Why did..... danger?

Ans. He thought that because Ajmil had gone to town and returned from there, and somebody might have followed him to the mountain top.

Q4. Why did..... Tree?

Ans. Ajmil climbed up the tree to have a look if there was a herd

of elephants on the march towards Pindi.

Q5. How did..... Town?

Ans. Ajmil travelled to town on his elephant.

Q6. How did..... Town?

Ans. Ajmil travelled back from town on a black horse.

Lesson no 28: The murder of Roger Ackroyd

Answer these questions.

Q1. Why was..... died?

Ans. The writer was sent for when Mrs. Ferraris died because he was a doctor. He was to do the medical checkup of the dead body.

Q2. Try to..... Hall?

Ans. Dr. Sheppard delayed a few moments in the hall to make up some excuse of his being called at the house of Mrs. Ferraris. He did want to tell Caroline all about Mrs. Ferraris.

Q3. Why did..... Husband?

Ans. Caroline thought that Mrs. Ferraris had poisoned her husband because the symptoms of his death were similar to poisoning. She also remained worried after his death and Caroline thought she was worried due to her crime.

Q4. How did..... Information?

Ans. Caroline got her information from the maidservant, milkman and other servants of the house.

Q5. Explain in..... Died.

Ans. In Caroline's opinion, Mrs. Ferraris was upset and worried due to her crime of killing her husband. She lost her peace of mind. As a result of all this, she committed suicide.

Q6. Why did.....wrong?

Ans. Dr. Sheppard told Caroline that she was wrong because he did not like the idea of Caroline's going outside and telling everybody that she had committed suicide. He also thought that

people would think that this was the idea of himself.

Lesson no 29: Look at zoos

Answer these questions on p g no 168 part C.

Q1. What does... science?

Ans. 'At close quarters' means 'very near' and 'in the wild' means 'in the forest'.

Q2. Explain in..... animals.

Ans. The advantage of a zoo for watching animals are: 1) We can see animals from near. 2) We can observe their habits. 3) We can see them behave in a natural way.

Q3. Explain why..... year.

Ans. One should visit a zoo at different times of year because the animals change their habits with change in season.

Q4. Do you... coloration.

Ans. Zoo is not a good place to see "protective coloration".

Q5. How is..... Creatures?

Ans. Protective coloration of the chameleon is different from other creatures because it can change color of its skin at different times.

Q6. Explain the..... Each.

Ans. Coloring can help animals in three following ways: 1) It can protect the animal from enemy. 2) It can help the animal in feeding itself. 3) It can help the animal in saving life.

Lesson no 30: The adventures of Tom Sawyer

Answer these questions on pg. no 175 part C

Q1. Why do you..... first?

Ans. Tom pretended not to notice Ben Rogers at first because he was afraid that Ben would make fun of him for doing the work of white washing.

Q2. Explain: Work"?

Ans. Although Tom wanted to eat the apple but he continued his work of white washing.

Q3. What idea..... Head?

Ans. Tom was trying to put the idea into Ben's mind this idea that Ben could not be allowed to do work of white washing because that was a work of great responsibility.

Q4. Why did..... him?

Ans. Tom at first refused to help him in order to make Ben more eager and fond of doing work.

Q5. Explain: Heart'.

Ans. He pretended that he did not like Ben working on such an important job but actually he was very happy to become free from doing such a boring and dull work.

Q6. 'In order to..... Why?

Ans. Yes, we agree with this idea because it is actually a fact that everyone desire to get something which he cannot get easily. It is human nature to do so.

English B

Prepositions and its kinds.

Preposition:

A preposition is a word that is used before a noun or a pronoun. It shows a place, time and direction.

Kinds of preposition:

Preposition of place, Preposition of time, Preposition of direction and movement, Compound preposition.

Preposition of Place:

Preposition of place are in, on and at.

In: He is **in** the office.

At: They came **at** night.

On: I do not work **on** Sunday.

Under: The dog is **under** the tree.

Near: My house is **near** the park.

Beside and Besides: She is sitting **beside** me. There are five students **besides** Ali

over: Some birds flew **over** his house.

Before: He stood **before** the door.

Behind: A school is **behind** my house.

During: Do not sleep **during** the lecture.

Prepositions of Direction and Movement:

Preposition of direction tells us where to go or where to put something. Example: To, On, Onto, In, Towards, and, Downward etc. Can you tell me the way **to** station?

Preposition of Movement:

They express movement with reference to a path. Example: We walked **along** the wall.

Compound Preposition:

Compound Preposition are made up of more than word. Some compound prepositions in common use are: because, on behalf of, as well as, according to, by dint of etc. Prepositional Phrase:

A prepositional phrase begins with a preposition and ends with a noun, pronoun or gerund. Example: She waited **inside** the **house**.

The word "inside" is a preposition. The word "The" is not a noun or pronoun, so it cannot be called object of preposition. The word "house" is a noun and the object of preposition "inside". So, the prepositional phrase is "inside the house".

Homophones | Pair of words.

1) Aloud: To talk with loud voice, Allowed: Permission. 2) Ate: To eat, Eight: Eight. 3) Ball: Ball, Bawl: Shout. 4) Bare: Naked, Bear: Animal. 5) Beet: Vegetable, Beat: To hit. 6) Blue: Colour, Blew: To

blow air with mouth. 7) Break: Break into pieces, Brake: A device used for slowing or stopping a moving vehicle. 8) Bridal: Concerning a bride or a newlywed couple, Bridle: A headgear used to control a horse. 9) Buy: Obtain in exchange of payment, Bye: Allowed to miss out a part. 10) Canon: A large heavy piece of artillery, Canon: Rule. 11) Cast: Throw forcefully, Caste: Each of hereditary classes. 12) Ceiling: The upper interior surface of a room, Sealing: Fasten or close securely. 13) Cell: A small room, Sell: Give or hand over in exchange of money. 14) Cent: A monetary unit in various countries, Sent: To sell. 15) Cite: Refer to a book, passage or author, Site: A place. 16) Coat: An outer garment with sleeves, Cote: A shelter for animals. 17) Dear: Loved one. 18) Elicit: Evoke or draw out, Illicit: Illegal. 19) Ewe: A female sheep, you: You. 20) Eyelet: Evidence, Islet: A small island. 21) Fair: Treating people equally without favoritism, Fare: The money paid for a journey on public transport. 22) Ferry: A boat or ship for conveying passengers, Fairy: A mystical creature. 23) Feat: The achievement that requires great courage, Feet: Part of body. 24) Fowl: A bird, foul: Offensive to the senses. 25) Flee: To run, Flea: A small wingless jumping insect.

Essay: A visit to hill station, My hobby, Computer.

Stories: The fox and the grapes, A wood cutter and God mercy, A foolish servant.

Application on sister's marriage and change of section.

Letter to your father for lending some money, congratulating your friend\sister on her success, borrow your friend's camera.

Grammar Club unit: 5, 6 and 7.

Learn all the Words \ Antonyms and Synonyms .

سوال۔ الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
تکلیف	اذیت	پرہیز	احتراز
عہد	ایمان	پریشانی	افرا تفری
معاشرے میں رہنے کے طور طریقے	آداب معاشرت	طور طریقہ	آداب
سلوک	برتاؤ	ملاوٹ	آمیزش
لحاظ	پاس داری	بغیر جانچے پرکھے	بلا تحقیق
ہنسی اڑانا	تضحیک	حقیر جاننا	تحقیر
قیام	حضر	بے عزتی	توہین
جھوٹ بولنا	دروغ گوئی	حق مارنا	حق تلفی
سچ بولنا	راست بازی	دل دکھانا	دل آزاری
شرمندہ	نادم	مہذب	شائستہ

سوال۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱۔ معاشرتی آداب سے کیا مراد ہے؟
جواب۔ آداب ادب کی جمع ہے۔ اس کے معنی طور طریقے۔ یوں آداب معاشرت سے مراد معاشرے میں رہنے کے طور طریقے ہیں۔
- ۲۔ معاشرتی آداب کا خیال نہ رکھنے سے کیا ہوتا ہے؟
جواب۔ معاشرتی آداب کا خیال نہ رکھنے سے معاشرے میں انتشار اور افراتفری پھیلتی ہے اور بگاڑ پیدا ہوتا ہے۔
- ۳۔ گفتگو کرتے ہوئے کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟
جواب۔ گفتگو کرتے وقت ہمیں ان باتوں کا دھیان رکھنا چاہیے کہ فضول اور بے معنی گفتگو نہ کی جائے، بولتے ہوئے بہترین الفاظ کا استعمال کیا جائے، ہنسی سے کسی کی دل آزاری ہو۔
- ۴۔ گاڑی چلانے والوں کو کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟
جواب۔ گاڑی چلانے والوں کو بیدل چلنے والوں کا خیال رکھنا چاہیے، بعض اوقات بارش کے دنوں میں سڑک پر پانی کھڑا ہوتا ہے گاڑی چلانے والے افراد گاڑی کی رفتار کم کر کے وہاں سے گزرے تاکہ دوسرے لوگ اذیت سے بچ سکیں۔
- ۵۔ چال میں متانت اور سنجیدگی سے کیا مراد ہے؟
جواب۔ ہماری چال میں متانت اور سنجیدگی کا ہونا ضروری ہے، غرور اور تکبر سے دور رہنا ضروری ہے کیونکہ اللہ کو عجز و انکسار پسند ہے۔
- ۶۔ اگر غلطی سرزد ہو جائے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟
جواب۔ اگر غلطی ہو جائے تو اس پر شرمندہ ہونا چاہیے اور معافی مانگنی چاہیے۔ اسی طرح اگر کوئی اپنی غلطی پر نادم ہو تو اسے صدق دل سے معاف کر دینا چاہیے۔
- ۷۔ بدگمانی سے بچنا کیوں ضروری ہے؟
جواب۔ دوسروں کے بارے میں مثبت سوچ رکھیں ہمیشہ بدگمانی سے بچیں کیونکہ بدگمانی سے بگاڑ پیدا ہو سکتا ہے۔
- ۸۔ اگر ہنسی سنانی بات کو بغیر تحقیق کے آگے پھیلایا جائے تو اس سے کیا ہوتا ہے؟
جواب۔ اگر ہنسی سنانی بات کو بلا تحقیق آگے پھیلایا جائے گا باعث بن سکتا ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ بات کو بغیر جانچ پرکھے آگے نہ پھیلایا جائے۔
- ۹۔ ہمسایوں کے ساتھ کیسا سلوک کرنا چاہیے؟
جواب۔ ہمسایوں کے ساتھ عمدہ سلوک کرنا چاہیے، ان کے آرام و سکون کا رکھنا بے حد ضروری ہے۔ ان کے ساتھ ایسا سلوک کرنا چاہیے جیسے وہ ہمارے کنبے کا ہی حصہ ہیں۔
- ۱۰۔ غیبت کیا ہوتی ہے؟
جواب۔ غیبت کرنا بہت بڑا گناہ ہے۔ کسی کی غیر موجودگی میں اس کی چغلی کرنا غیبت ہے۔
- ۱۱۔ کسی مسلمان سے ملاقات کے وقت کیا کہنا چاہیے؟
جواب۔ کسی بھی مسلمان سے ملاقات کے وقت اسلام علیکم کہنا چاہیے۔
- ۱۲۔ گھر میں داخل ہونے سے پہلے کیا ضروری ہے؟
جواب۔ گھر میں داخل ہونے سے پہلے اجازت لینا ضروری ہے۔ دروازے پر دستک دینا بھی ضروری ہے۔
- ۱۳۔ اسلام علیکم کا کیا مطلب ہے؟
جواب۔ اسلام علیکم کا مطلب ہے تم پر سلامتی ہو۔

سوال۔ واحد کے معنی لکھیں۔

واحد	مع	واحد	مع
فرد	افراد	مذہب	مذہب
لفظ	الفاظ	استاد	استاذہ

دوسری سہ ماہی
مضمون۔ اردو ادب

سیٹ میں ریکانویٹ کر لہائی سکول گورنوالہ
سبق نمبر ۱۴ آداب معاشرت

میڈم راحیلہ آداب
جماعت۔ ہفتم ہنگ، گرین، بلیو

سوال۔ جملوں میں استعمال کریں۔

- ۱۔ عمل پیرا۔ ہمیں اچھے اصولوں پر عمل پیرا ہونا چاہیے۔
- ۲۔ نظر انداز۔ ہمیں دوسروں کی غلطیوں کو نظر انداز کرنا چاہیے۔
- ۳۔ راست بازی۔ راست بازی اچھی عادت ہے۔
- ۴۔ دروغ گوئی۔ جو لوگ دروغ گوئی سے کام لیتے ہیں وہ کبھی کامیاب نہیں ہوتے۔
- ۵۔ اذیت۔ پرندوں کو اذیت نہیں دینی چاہیے۔
- ۶۔ تمسخر۔ دوسروں کا تمسخر نہیں اڑانا چاہیے۔

سوال۔ ان الفاظ کے معنی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
خوش گمانی	پدگمانی	مثبت	منفی
جنگ	امن	ناخوش گوار	خوش گوار
غریب	امیر	کالا	گورا
		غیر مہذب	مہذب

دوسری سہ ماہی ۲۰۲۰ء

اردو ب

- مضامین - ایک دلچسپ سفر ، میرا پسندیدہ شغلہ ، ورزش کے فائدے ، پابندی وقت یاد کریں۔
- کہانیاں - سوداگراور اس بددیانت دوست ، گڈریا اور شیر ، کسان اور اس بیٹے یاد کریں
- نظموں - سہیلی کے نام خط (والد کی بیماری کے لیے) دوست کے نام خط (اسکول کی کارکردگی کے بارے میں) دوست کے نام خط (تعطیلات گرما کے موقع پر لاہور کی سیر کی دعوت)
- یاد کریں
- درخواستیں - ہیڈ ماسٹر کے نام درخواست دوبارہ داخلے کے لیے ، ہیڈ ماسٹر کے نام درخواست سکول چھوڑنے کا سرٹیفکیٹ حاصل کرنے کے لیے ، درخواست برائے فیس معافی
- ڈاکے کے خلاف شکایت ، تحصیل ناظم صاحب کے نام درخواست یاد کریں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
آگے آگے	پیش پیش	کسی خاص چیز سے حساسیت	الرجی
پرورش	تربیت	حفاظت	تحفظ
یونیورسٹی	جامعہ	رہنے سہنے کے طریقے	ثقافت
قسم	نوعیت	خصوص	تخص
		کسی بیماری سے بچاؤ کے لیے حفاظتی طور پر لگا جانے والا ٹیکا	ویکسین

سوال۔ سوالات کے مختصر جواب دیں۔

- ۱۔ قومی اداروں سے کیا مراد ہے؟
 - ۲۔ عدلیہ کیا کام کرتی ہے؟
 - ۳۔ قومی اسمبلی کی کیا اہمیت ہے؟
 - ۴۔ ہماری بہادر فوج کی ذمہ داریوں میں کیا شامل ہے؟
 - ۵۔ تعلیمی ادارے کیا خدمت سرانجام دیتے ہیں؟
 - ۶۔ ٹریفک پولیس کیا کام کرتی ہے؟
 - ۷۔ نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف ہیلتھ کیا کام کرتا ہے؟
- جواب۔ قومی اداروں سے مراد ایسے ادارے ہیں جو ملک کی سلامتی اور بھلائی کیلئے کام کرتے ہیں۔
- جواب۔ عدلیہ ایک ایسا ادارہ ہے جو لوگوں کو انصاف فراہم کرتا ہے۔
- جواب۔ قومی اسمبلی وہ ادارہ ہے جو ملک کے قانون بناتا ہے۔ قومی نوعیت کے معاملات پر یہاں اہم فیصلے کیے جاتے ہیں اور ملک کی پالیسیاں بنائی جاتی ہیں۔
- جواب۔ ہماری فوج ہماری سرحدوں کی محافظ ہے یہ کسی کو اجازت نہیں دیتی کہ وہ ہمارے ملک کی طرف میلی آنکھ سے دیکھے۔ اگر ملک پر کوئی آفت ٹوٹ پڑے تو اس موقع پر بھی پاک فوج اپنے بھائیوں کی خدمت کے لیے موجود ہوتی ہیں۔
- جواب۔ تعلیمی ادارے تعلیم کے ساتھ ساتھ تربیت کا فریضہ بھی انجام دیتے ہیں۔ یوں ان اداروں میں ملک کی آئندہ نسل کی تربیت کی جاتی ہے۔
- جواب۔ ٹریفک پولیس سڑکوں اور شاہراہوں پر ٹریفک قوانین پر عمل درآمد کرتی ہے۔ اس سے ہمارا سفر محفوظ ہو جاتا ہے۔
- جواب۔ قومی ادارہ صحت (N.I.H) اسلام آباد ملک کا اہم طبی ادارہ ہے۔ یہاں تشخیص کے ساتھ تحقیق بھی کی جاتی ہے۔

سوال۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- ۱۔ قانون سازی کرتی ہے:
 - ۲۔ ملک کی سب سے بڑی عدالت کو کہتے ہیں:
 - ۳۔ سپریم کورٹ کے سربراہ کو کہتے ہیں:
 - ۴۔ جس جگہ قومی اسمبلی کے ارکان بیٹھتے ہیں، اُسے کہتے ہیں:
 - ۵۔ قائد اعظم لائبریری ہے:
- جواب۔ قومی اسمبلی
- جواب۔ سپریم کورٹ
- جواب۔ چیف جسٹس آف پاکستان
- جواب۔ پارلیمنٹ ہاؤس
- جواب۔ لاہور میں

سوال۔ واحد کے صحیح لکھیں۔

واحد	صحیح	واحد	صحیح
استاد	اساتذہ	اسباق	اسباق
موضوع	موضوعات	قانون	قوانین
مرکز	مراکز		

سوال۔ تضاد لکھیں۔

تضاد	الفاظ	تضاد	الفاظ
بزدل	محفوظ	غیر محفوظ	تضاد
صاف	ترقی	تذلی	تضاد
برآمد			

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
دن رات گزارنے کی تفصیل	تفصیل اوقات	خطرے سے بھرا ہوا	پُرخطر
لبے بال جو سر کے دونوں طرف لٹکتے ہیں	گیسو	عمدہ لباس پہننے والا	خوش پوش
خطرے سے بھرا ہوا	پُرخطر	مشغلہ کی جمع وہ کام جو فارغ وقت میں بطور شوق کیا جائے	مشاغل
		خراب	دگر

سوال۔ سوالات کے مختصر جواب دیں۔

۱۔ اس نظم میں شاعر نے جس خوش پوش نوجوان کا ذکر کیا ہے، اُس پر بس کے سفر کے دوران کیا ہمتی؟ جواب۔ اس نظم میں شاعر نے جس خوش پوش نوجوان کا ذکر اس نوجوان کا بس میں سفر کے دوران اس حلیہ بگڑ گیا، اس نے جو خوبصورت لباس پہنا تھا، اور اس نے خوبصورتی بال سنوارے تھے وہ سب بگڑ گئے۔

۲۔ چہرے پہ بہت زیادہ مال مارنے کا کیا مطلب ہے؟ جواب۔ چہرے پہ مال مارنے کا مطلب چہرے پر بہت زیادہ میک اپ کرنا ہے۔

۳۔ سفر کے دوران میں مرغے کا کیا بنا؟ جواب۔ سفر کے دوران مرغے ٹپ ہو گیا اور اس کا صرف ایک ہی پر باقی رہ گیا۔

سوال۔ دستِ حجاب کی نشاندہی کریں۔

دستِ حجاب

گیسو

اُتارے

مرغا

قدم

حالات

۱۔ جو خوش پوش۔۔۔۔۔ سنوارے ہوئے تھا

۲۔ گھڑی بھر میں سب کچھ۔۔۔۔۔ اہوئے تھا

۳۔ خدا جانے۔۔۔۔۔ کدھر رہ گیا ہے

۴۔ سفر ہر۔۔۔۔۔ پر خطر ہو رہا ہے

۵۔ وہ لکھتے ہیں، کچھ اپنے۔۔۔۔۔ لکھیے

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
تیار کرنا	آمادہ کرنا	مان لینا	اعتراف
بدلہ	پاداش	قید کرنا	پابند سلاسل کرنا
اکٹھے ہو کر	جوق در جوق	محنت	تندہی
بہت زیادہ	خطیر	حمایت کرنے والا	حامی
طاقت	سکت	بہادر	سرفروش
عام لوگ	عوام الناس	بلندی	عروج
رہ نمائی	قیادت	بھلا دینا	فراموش کرنا
جوش اور جذبہ ابھارنے والا	دلولہ انگیز	تکلیف نظر	موقف
رانمائی	قیادت	ذریعہ	وسیلہ

سوال۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱۔ محترمہ فاطمہ جناح کو مادر ملت کیوں کہا جاتا ہے؟
 - ۲۔ رعنا لیاقت علی خان کون تھیں؟
 - ۳۔ لیاقت علی خان نے تنخواہ پر سیکری کیوں نہ رکھا؟
 - ۴۔ تحریک آزادی میں حصہ لینے کی پاداش میں خواتین کو کن مشکلات کا سامنا کرنا پڑا؟
- جواب۔ انھوں نے ساری زندگی اپنے اعظم بھائی کا ساتھ دیا، انھوں نے مسلم لیگ کا پیغام گھر گھر پہنچایا تو م ان کی جدوجہد کو کبھی فراموش نہیں کر سکتی ان کی انھی خدمات کے اعتراف انھیں مادر ملت کہا جاتا ہے۔
- جواب۔ پاکستان کے پہلے وزیر اعظم نواب زادہ لیاقت علی خان کی اہلیہ رعنا لیاقت علی خان تھیں۔ وہ ایک اعلیٰ تعلیم یافتہ خاتون تھیں۔
- جواب۔ مسلم لیگ ایک غریب جماعت تھی ان میں اتنی سقت نہ تھی کہ وہ سیکری کی تنخواہ ادا کر سکیں۔
- جواب۔ تحریک پاکستان میں شامل خواتین پر لائیاں برسائی گئی، ان پر آنسو گیس بھینکی گئی، انھیں پابند سلاسل کیا گیا، مگر کوئی رکاوٹ ان کے جذبہ آزادی کوک نہ کر سکے۔

سوال۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- ۱۔ قائد اعظم کی خواہش تھی کہ مسلمان خواتین:
- ۲۔ محترمہ فاطمہ جناح کو کہا جاتا ہے:
- ۳۔ قواعد کی رُو سے مادر ملت ہے:
- ۴۔ ۱۹۳۸ء میں مسلم لیگ کا اجلاس ہوا:
- ۵۔ قراداد لاہور کی تائید کرنے والی واحد خاتون رہنما تھیں:
- ۶۔ لیڈی عبداللہ ہارون کا تعلق تھا:
- ۷۔ فاطمہ بیگم کے جاری کیے گئے اخبار کا نام تھا:
- ۸۔ تینوں گول میز کانفرنس میں شریک ہونے والی خاتون رہنما تھیں:
- ۹۔ گلڈ ہال واقع ہے:

سوال۔ جملے پڑھیں۔

- ۱۔ شب بیداری کی عبادت خدا کو پسند ہے۔
 - ۲۔ دم لینا
 - ۳۔ پابند سلاسل
 - ۵۔ خراج تحسین
 - ۷۔ پاداش
 - ۹۔ لیبک کہنا
- خرگوش نے اپنی منزل پر پہنچ کر دم لیا۔
- تحریک پاکستان کی پاداش میں بہت سے لوگوں کو پابند سلاسل کیا گیا۔
- ہم قائد اعظم کی خدمات کو خراج تحسین پیش کرتے ہیں۔
- چوری کی پاداش میں چور کو سزا دی گئی۔
- ہم ہمیشہ اچھی باتوں پر لیبک کہتے ہیں۔
- ۴۔ تعلیم یافتہ رعنا لیاقت علی اعلیٰ تعلیم یافتہ خاتون تھیں۔
- ۶۔ منزل مقصود کچھو والا اپنی منزل مقصود پر پہنچ گیا۔
- ۸۔ جوق در جوق میلے میں لوگ جوق در جوق شامل ہو رہے تھے۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
مصیبت کا مارا ہوا	آفت زدہ	اللہ بچائے، پناہ مانگنا	الامان والحفیظ
بھلا دینا	پس پشت ڈالنا	کوئی مال اسباب پاس نہ ہونا	بے سرو سامانی
ایک جسم	جسد واحد	واپس آنا	پلٹنا
چمکتا ہوا	درخشندہ	دیکھ بھال کرنا	خبر گیری
سنہری	زریں	موت آجانا	روح پرواز کرنا
سختی، زور	شدت	شریک، حصے دار	ساجھے دار
طرح	مانند	مقرر کیا گیا	مامور
ایک ہی قسم	یک دل	ایک ہی قسم	ہم جنس
فائدے	مفادات	اتحاد، اتفاق	یکانگت

سوال - سولات کے جوابات لکھیں۔

- انسان ایک معاشرتی حیوان ہے، اس جملے کی وضاحت کریں۔ جواب - کہا جاتا ہے انسان ایک معاشرتی حیوان ہے۔ وہ معاشرے میں رہنے پر مجبور ہے۔ اُسے قدم قدم پر دوسروں کے سہارے کی ضرورت پڑتی ہے۔ انسان وہی ہے، جو دوسروں کا خیر خواہ اور ہمدرد ہو۔
- اصل انسانیت کیا ہے؟ جواب - دوسروں کے کام آنا اور مصیبت میں اُن کی مدد کرنا ہی اصل انسانیت ہے۔
- ایثار کا کیا مطلب ہے؟ جواب - جب جذبہ ہمدردی بڑھ جاتا تو انسان اپنی خواہشات کو بھول کر اپنے بھائیوں کے کام آتا ہے۔ وہ اپنی ضروریات کی قربانی دے کر دوسروں کی مدد کرتا ہے، اس جذبے کا نام ایثار ہے۔
- ایثار کے جذبے کے کیا تقاضے ہیں؟ جواب - قرآن مجید میں صحابہ کرام رضوان کے جذبہ ایثار کی تعریف ان لفظوں میں کی گئی ہے: (ترجمہ) اور ان کو اپنی جانوں پر مقدم رکھتے ہیں، خواہ وہ خود بھی فاقے سے ہوں
- مسلمان ایک جسد واحد کی طرح ہیں اس کا کیا مطلب ہے؟ جواب - اللہ تعالیٰ کے رسول حضرت ﷺ نے فرمایا مسلمان جسد واحد کی مانند ہیں، اگر جسم کا ایک حصہ تکلیف میں مبتلا ہو تو پورا جسم بے چینی اور نئے آرامی میں مبتلا ہو جاتا ہے۔
- ناگہانی آفات سے کیا مراد ہے؟ جواب - ناگہانی آفات سے مراد اچانک آجانے والی آفات مثلاً زلزلہ، سیلاب اور اچانک آجانے والی وباں وغیرہ

سوال - درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- | درست جواب | سوال - ان الفاظ کے حتمی لکھیں | الفاظ | حتمی |
|--------------------|-------------------------------|----------|---------|
| معاشرتی | ۱ - | انسان | حیوان |
| جسد واحد | ۲ - | نقصان | فائدہ |
| خدمت کرنا | ۳ - | خود غرضی | بے غرضی |
| جنگ یرموک میں | ۴ - | تنگی | کشادگی |
| ۱۸ اکتوبر ۲۰۰۵ء کو | ۵ - | انکار | اقرار |

- سوال - جملے پائیں۔
- ۱ - خبر گیری ہم بزرگوں کی خبر گیری کرنی چاہیے۔
 - ۲ - ناگہانی آفت خدا ہمیں ناگہانی آفات سے بچائے۔
 - ۳ - ایثار کرنا ایک عظیم جذبہ ہے۔
 - ۴ - اہل مکہ بے سرو سامانی کے عالم میں مدینہ پہنچے۔
 - ۵ - ہمیں بڑوں کے ساتھ حسن سلوک کے ساتھ بات کرنی چاہیے۔
 - ۶ - ہمارے مسلم بھائی ہمارے دکھ سکھ کے ساتھی ہیں۔
 - ۷ - ہمارے تاریخ مسلم حکمرانوں کی درخشندہ مثالوں سے بھری ہوئی ہے۔
 - ۸ - فلاح و بہبود

سوال - واحد	معنی	واحد	معنی
مفاد	مفادات	صحابی	صحابہ
تکلیف	تکالیف	جسم	اجسام

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
ابد	ہمیشہ	بل بوتتا	معانی
تائید و نصرت	حمایت اور مدد	تجدید عہد	زور، طاقت
جارحانہ	ظلم، زبردستی	جواں مردی	عہد کو نئے سرے سے تازہ کرنا
جوہر دکھانا	بہادری کا اظہار کرنا	چکنا چور	بہادری
دانت کھٹے کرنا	شکست دینا	سرخ رو	کلڑے کلڑے
سر پر کفن باندھنا	جان دینے کے لیے تیار رہنا	سکت	کامیاب
غیور	بہت غیرت مند	گمان	ہمت
شانہ بشانہ	ساتھ ساتھ	شجاعت	شک
سیاسی پلائی دیوار	انتہائی مضبوط	گھمنڈ	بہادری
مسلط کرنا	تھوپنا	محاظ	تکبر
			مقابلے کی جگہ

سوال۔ سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

- ۱۔ تہوار سے کیا مراد ہے؟
جواب۔ تہوار سے مراد وہ خوشی کا دن ہے جو کسی واقع کی یاد میں منایا جاتا ہے۔ ہر قوم کے اپنے تہوار ہوتے ہیں اور ہر قوم انہیں اپنے طریقہ سے مناتی ہے۔
- ۲۔ ہندوستان نے دن کے بجائے رات کے بجائے رات کے اندھیرے میں حملہ کیوں کیا؟
جواب۔ اُن کا خیال تھا کہ پاکستانی سورہے ہیں ایسے میں ان کے لیے اپنے ناپاک ارادوں کو عملی جامہ پہنانا آسان ہوگا، اسے شاید یہ بھی معلوم نہ تھا کہ پاکستانی قوم اپنے ملک کے چپے چپے کا دفاع کرنا خوب جانتی ہے۔
- ۳۔ راجا عزیز بھٹی نے کیا کارنامہ انجام دیا؟
جواب۔ اس جنگ میں وہ اگہ کے محاذ پر میجر عزیز بھٹی اور میجر شفقت بلوچ نے بہادری اور شجاعت کی ایک نئی داستان رقم کی۔ لاہور پر قبضہ کرنے کے لیے بھارت کو بمباں والا راوی بیدیاں لنک نہر کو پار کرنا تھا۔ راجا عزیز بھٹی دشمن کو ناکوں چنے چبوائے اور بھارت کو مسلسل پانچ روز نہر کے اس پار روکے رکھا۔
- ۴۔ چوٹہ کا میدان میں بھارتی ٹینکوں کا کیا حشر ہوا؟
جواب۔ پورے ملک کی طرح سیالکوٹ کے غبور شہریوں نے اپنی فوج کا بھرپور ساتھ دیا اور اللہ تعالیٰ کی نصرت کے بل بوتے پر چوٹہ کا محاذ بھارتی ٹینکوں کا قبرستان بن گیا۔
- ۵۔ فضاؤں پر ہمارے شائینوں کا راج تھا اس جملے کا کیا مطلب ہے؟
جواب۔ اس جنگ میں بری فوج کے ساتھ پاک فضائیہ نے بھی نمایاں کارنامہ انجام دیا۔ عقاب نگاہ رکھنے والے ہوا بازوں پشمان کوٹ، بلواڑہ، جام نگر، اور آدم پور کے ہوائی اڈوں پر ٹھیک ٹھیک نشانے لگا کر بھارت کی فضائی قوت کو مفلوج کر کے رکھ دیا۔
- ۶۔ محمد محمود عالم نے کیا عالمی ریکارڈ قائم کیا؟
جواب۔ سکوارڈن لیڈر محمد محمود عالم نے اس جنگ میں ناقابل یقین کارنامہ سرانجام دیا۔ انھوں نے ایک ہی فضائی جھڑپ میں دشمن کے پانچ ہنڑ طیارے تباہ کر کے عالمی ریکارڈ کیا۔ انھیں دو بار ستارہ جرات سے نوازا گیا۔
- ۷۔ پاک بحریہ نے ۱۹۶۵ء کی جنگ میں کیا کارنامہ انجام دیا؟
جواب۔ اس جنگ میں پاک بحریہ کسی سے پیچھے نہ رہی۔ اُس نے وطن عزیز کی سمندری حدود کی حفاظت بہترین انداز میں کی۔ پاک بحریہ نے اپنے سے کئی گنا دشمن کی بحری طاقت کا غرور خاک میں ملادیا۔ ہمارے بحری جوانوں نے حملہ کر کے راتوں رات دوار کا مضبوط اڈا تباہ کر دیا۔
- ۸۔ جنگ میں پاکستان کی کامیابی کا باعث کیا چیز تھی؟
جواب۔ جنگ میں پاکستان کی کامیابی کا باعث صرف جنگی دستے اور فوجی برتری ہی نہیں بلکہ اتحاد اور جرات، یقین محکم اور دھرتی سے محبت ہی وہ جذبہ ہیں۔
- ۹۔ یوم دفاع منانے کا حقیقی مقصد کیا ہے؟
جواب۔ پاک فوج اور اُس کے شانہ بشانہ پوری قوم، جس نے ہمت و جواں مردی کے ساتھ سطن کا دفاع کیا اس کی یاد تازہ رکھنے کے لیے ہم ہر سال چھ تمبر کو یوم دفاع مناتے ہیں۔

دوسری سہ ماہی ۲۰۲۰ء

مضمون۔ اردو ادب

سیٹ میرزا کا لوہیٹ گزراہائی سکول کوہرا نوالہ

سبق نمبر ۱۹ یوم دفاع پاکستان

میڈم۔ راجیلا آتاب
جماعت۔ ششم پنک، گرین، بلیو

سوال۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

درست جواب

- ۱۔ ہم یوم دفاع مناتے ہیں:
- ۲۔ بی۔ آر۔ بی نہر سے مراد ہے:
- ۳۔ چوٹڈہ کے مقام پر ٹینکوں کی لڑائی ہندوستان کے ٹینکوں کی تعداد تھی:
- ۴۔ دورا کا کی شہرت تھی:
- ۵۔ محمد محمود عالم کو کس اعزاز نوازا گیا؟
- ۶۔ محمد محمود عالم نے کتنے طیارے تباہ کر کے عالمی ریکارڈ قائم کیا؟
- ۷۔ محمد محمود عالم کو ستارہ جرات سے نوازا گیا:

سوال۔ واحد کے صحیح لکھیں۔

صحیح	واحد	صحیح	واحد
ایام	یوم	حدود	حد
افواج	فوج	واقعات	واقعہ
خواص	خاص	مواقع	موقع
ادطان	وطن	اعلانات	اعلان

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
صحراء، اُجاڑ	بیاباں	بارش، برسات	برکھا
پانی	جل	بوڑھے اور جوان	پیر و جوان
موسم	رُت	ہر جگہ پانی ہی پانی	جل تھل
سبز رنگ کا پتھر	زمرد	ناچتا ہوا	رقصاں
برابر	یکساں	ریشمی کپڑا	محفل
جاری	رواں	رات	شب
فوج کا پہلا دستہ	ہرواں	خوش	شاد

سوال۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱۔ برسات سے بیاباں میں کیا تبدیلی آتی ہے؟
 - ۲۔ کوئل پر برسات کے موسم کا کیا اثر پڑتا ہے؟
 - ۳۔ برسات کے دنوں میں بن میں چراغاں کون کرتا ہے؟
 - ۵۔ شاعر نے سبزے کو زمرد کا فرش کیوں کہا ہے؟
 - ۶۔ جنگل میں منگل ہونے کا کیا مطلب ہے؟
 - ۷۔ شاعر نے برسات کے موسم کو دنیا کی جہاں کیوں کہا ہے؟
 - ۸۔ برسات کا موسم کن مہینوں میں آتا ہے؟
- جواب۔
- ۱۔ برسات کے آنے سے ہر بیاباں گلستان بن جاتا ہے موسم خوشگوار ہو جاتا ہے اور ہر طرف پھول ہی پھول نظر آتے ہیں۔
 - ۲۔ برسات کے آنے سے کوئل بہت خوش ہوتی ہے اور اس کی آواز باغوں میں گونجتا شروع ہو جاتی ہے۔
 - ۳۔ بن میں چراغاں گھنٹو کرتے ہیں۔
 - ۵۔ بارش کے بعد سبزہ اتنا خوبصورت ہو جاتا ہے کہ زمرد کی طرح چمکنے لگتا ہے اور بہت دل کش لگتا ہے۔ اس لیے شاعر نے سبزے کو زمرد کا فرش کہا ہے۔
 - ۶۔ جنگل میں منگل ہونے کا مطلب دیرانے میں رونق ہونا ہے۔
 - ۷۔ برسات کے آنے سے ہر کوئی خوش نظر آتا ہے اس لیے شاعر نے برسات کو دنیا کی جہاں کہا ہے۔
 - ۸۔ برسات کا موسم جولائی سے لے کر ستمبر تک آتا ہے۔

درست ترتیب

پھولوں کی برکھا دونوں میں یکساں
 کوئل کی کو باغوں میں رقصاں
 تپتی زمینیں پانی سے جل تھل
 دل کش سماں ہے دل شاد ماں ہے
 خوشیوں کا ہر سو دریا رواں ہے
 برسات کی رُت جان جہاں ہے

درست جھاب

گلستان
 باغوں
 شب
 دل کش
 اک اک

سوال۔ معرعوں کو درست ترتیب سے لکھیں۔

- ۱۔ دونوں میں یکساں پھولوں کی برکھا
- ۲۔ باغوں میں رقصاں کوئل کی کوکو
- ۳۔ پانی سے جل تھل تپتی زمینیں
- ۴۔ دل شاد ماں ہے، دل کش سماں ہے
- ۵۔ دریا رواں ہے خوشیوں کا ہر سو
- ۶۔ جان جہاں ہے برسات کی رُت

سوال۔ درست جھاب کی نشاندہی کریں۔

- ۱۔ مینھ سے بیاباں رنگ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
- ۲۔ کوئل کی کوکو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ میں رقصاں
- ۳۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ رنگ بادل۔ مینھ کے ہرواں
- ۴۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ سماں، دل شاد ماں ہے
- ۵۔ دل شاد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ پیر و جوان ہے

جمع	واحد	جمع	واحد
دیہہ	دیہات	وسائل	وسیلہ
سہولیات	سہولت	ایجادات	ایجاد
مشکلات	مشکل	ادویہ	دوا

سوال۔ جملوں میں استعمال کریں۔

- ۱۔ شبانہ روز
- ۲۔ معیشت
- ۳۔ خدا نخواستہ
- ۴۔ مفلوج
- ۵۔ انقلاب
- ۶۔ اپنے پاؤں کھڑا ہونا
- ۷۔ خود کفالت
- ۸۔ زرمبادلہ

سوال۔ تضاد لکھیں۔

تضاد	الفاظ	تضاد	الفاظ
موت	زندگی	مردہ	زندہ
شہری	دیہاتی	حیوانی	انسانی
نچر	زرخیز	اقلیت	اکثریت
تنزلی	ترقی	بد حال	خوش حال
		مہنگا	ستا

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
کارندہ	اہل کار	بیماری میں کمی واقع ہونا	افتادہ
حادثے کی جگہ	جائے حادثہ	اصل حالت میں آنا	بحال
بلانا	طلب کرنا	سانپ اور بچھو کا کاٹنا	سکس ڈسٹا
تیار	کمر بستہ	ابتدائی طبی امداد کا ڈبا	فرسٹ ایڈ باکس
تقریباً آنے کی کیفیت	تملی	گرمی کے اثر سے بیمار پڑ جانا	لوگ جانا
سائنس لینے کا نظام	نظام تنفس	حق دار	مستحق

سوال۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱۔ ابتدائی طبی امداد سے کیا مراد ہے؟ جواب۔ ابتدائی طبی امداد سے مراد ایسی امداد جو کسی حادثے کا شکار ہونے والے شخص کو فوری طور پر بہم پہنچائی جاتی ہے۔
- ۲۔ ابتدائی طبی امداد کے کیا فائدے ہیں؟ جواب۔ اس امداد کی بدولت متاثرہ فرد کی زندگی بچانے میں مدد ملتی ہے۔ اس کے علاوہ یہ امداد صورت حال کو مزید بگڑنے سے بچاتی ہے اور متاثرہ شخص قدرے افاقہ محسوس کرتا ہے۔
- ۳۔ ابتدائی طبی امداد کی ضرورت کہاں اور کس وقت پڑ سکتی ہے؟ جواب۔ کسی بھی وقت کہیں بھی حادثہ آسکتا ہے، اس لیے ابتدائی طبی امداد کی ضرورت کسی وقت بھی پڑ سکتی ہے۔
- ۴۔ سانپ کاٹ لے تو متاثرہ جگہ کو دل کی سطح سے نیچے کیوں رکھتے ہیں؟ جواب۔ اگر سانپ کاٹ لے، تو متاثرہ جگہ کو دل کی سطح سے نیچے رکھیں تاکہ زہر کی دل تک پہنچنے کی رفتار سست ہو جائے۔
- ۵۔ ڈوبنے والے شخص کو ابتدائی طبی امداد کیسے پہنچائی جاتی ہے؟ جواب۔ اگر کوئی شخص پانی میں ڈوب گیا ہو تو اُسے پانی سے نکال کر نبض دیکھی جائے۔ ڈوبنے والے شخص کے پیٹ میں پانی بھر جاتا ہے۔ اس مقصد کے لیے متاثرہ شخص کو اٹا لٹا کر تھپتھپانا مناسب رہتا ہے۔
- ۶۔ اگر بجلی کے تار کے ساتھ چٹ جائے تو کیا کرنا چاہیے۔ جواب۔ ایسی صورت میں سب سے پہلا کام کرنا چاہیے کہ اسے بجلی کے تار یا مشین سے الگ کیا جائے۔ سوچ کو بند کریں اور پلگ نکال دیں بلکہ بہتر ہے کہ مین سوئچ بند کر دیا جائے یا فیوز نکال دیا جائے۔
- ۷۔ اگر کوئی شخص بجلی سے چلنے والی کسی مشین کے ساتھ چبٹا ہوا ہے۔ جواب۔ متاثرہ شخص کو ننگے ہاتھوں سے مت چھوئیں کیوں کہ اس کے جسم میں بجلی کا کرنٹ موجود ہوتا ہے۔ یہ کرنٹ چھونے والے ننگے ہاتھ سے کیوں نہیں چھونا چاہیے۔
- ۸۔ لُوسے متاثر ہونے والوں کی بڑی تعداد بچوں اور بوڑھوں کی کیوں ہوتی ہے؟ جواب۔ لُوسے متاثر ہونے والوں کی بڑی تعداد بچوں اور بوڑھوں کی اس لیے ہوتی ہے کیونکہ ان میں قوت معدا فت کم ہوتی ہے اور یہ جلدی بیماریوں کا شکار ہو جاتے ہیں۔
- ۹۔ موصول اشیاء سے کیا مراد ہے؟ جواب۔ موصول اشیاء سے مراد وہ اشیاء ہیں جن سے بجلی کا کرنٹ آسانی سے گزر سکے مثلاً لوہا، تانبا، پانی وغیرہ۔
- ۱۰۔ ریسکیو ۱۱۲۲ کیا کام کرتا ہے؟ جواب۔ آج کل حکومت نے ریسکیو ۱۱۲۲ کے نام سے ایک محکمہ قائم کر رکھا ہے۔ اس محکمہ کے قیام کا مقصد کسی بھی حادثہ کا شکار ہونے والے فرد یا افراد کو فوری طور پر مدد بہم پہنچانا ہے۔

سوال۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

درست جواب	الفاظ	تعداد	الفاظ	تعداد
لکڑی	ڈوبنا	تیرنا	باقاعدہ	بے قاعدہ
سائنس لینے کا نظام	بے احتیاطی	احتیاط	عوام	حکمران
پانی کا	کسی	زیادتی	دھوپ	چھاؤں
پانی	ٹھنڈا	گرم	آگ	پانی

سوال۔ الفاظ کے معنی لکھیں۔

- ۱۔ بروقت ڈاکٹر بروقت ہسپتال پہنچ گئے۔
- ۲۔ ہمیں ہر وقت اچھے کام کے لیے کمر بستہ رہنا چاہیے۔
- ۳۔ مستعد ہماری فوج ہر وقت ہماری حفاظت کے لیے تیار رہتی ہے۔
- ۴۔ جائے حادثہ
- ۵۔ حتی الوسع حتی الوسع ہمیں دوسروں کی مدد کرنی چاہیے۔
- ۶۔ افاقہ
- ۷۔ متاثرہ شخص کو بروقت ہسپتال پہنچا دیا گیا۔
- ۸۔ نظام تنفس کی وجہ سے سانس بحال رہتا ہے۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
عزت	آبرو	خوش	شادماں
قافلہ	کارواں	چلتا ہوا، جاری	رواں دواں
بسا ہوا	آباد	طاقت	ہمت
قومی پرچم	قومی نشان	طاقت	قوت
تصور	خیال	راستہ بھولے ہوئے	بھٹکتے

سوال۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱۔ ہمارے دل کی شادمانی کی کیا وجہ ہے؟
- ۲۔ دل جو ان ہونے کا کیا مطلب ہے؟
- ۳۔ آباد ہے تجھی سے یہ گلستان ہمارا اس گلستان سے کیا مراد ہے؟
- ۴۔ راہ نما کیا کام کرتا ہے؟
- ۵۔ ہم سو رہے تھے، تو نے آکر نہیں جگایا، اس سے کیا مراد ہے؟
- ۶۔ قومی نشان سے کیا مراد ہے؟
- ۷۔ ہمارا قافلہ کس کی وجہ سے رواں دواں ہے؟

دست جواب

شادماں

جواں

ہمتوں

عزت

پاسباں

جگایا

قدم

سوال۔ دست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ تیرے خیال سے ہے دل۔۔۔ ہمارا

۲۔ تازہ ہے جاں ہماری دل ہے۔۔۔ ہمارا

۳۔ تیری ہی۔۔۔ آزاد ہم ہوئے ہیں

۴۔ تیری ہی آبرو سے قائم ہے اپنی۔۔۔

۵۔ تو ہے رہنما، تو۔۔۔ ہمارا

۶۔ ہم سو رہے تھے تو نے آکر نہیں۔۔۔

۷۔ ہم جو۔۔۔ اٹھائیں آتی ہے یاد تیری

سوال۔ جملے لکھیں۔

جملے

- ۱۔ شادماں ہمارے دل قائد اعظم کے خیال سے شادماں ہیں۔
- ۲۔ دلشاد اپنی کامیابی کی خبر سن کر ہم سب دلشاد ہو گئے۔
- ۳۔ گلستان یہ گلستان پھلوں سے بھرا ہوا ہے۔
- ۴۔ قائد اعظم ہماری قوم کے پاسباں ہے۔
- ۵۔ ہمیں اپنے وطن کی آبرو کے لیے کسی قربانی سے دریغ نہیں کرنا چاہیے۔
- ۶۔ کارواں اپنی منزل کی طرف رواں دواں ہے۔

سوال۔ جملے لکھیں۔

جملہ

بوڑھا

صحرا

الفاظ

جواں

گلستان

جملہ

غم زدہ

ویران

الفاظ

شادماں

آباد

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
بے تاب	پُر عزم	بے چین	پنہ ارادے کا مالک
پیش قدمی	ٹیکری	آگے بڑھنا	ٹیل، اُونچی زمین
جان کا نذرانہ پیش کرنا	در بلیغ	جان قربان کرنا	انکار
دفاعی	سپوت	حفاظتی	لائق بیٹا
سیلوٹ	معائنہ	فوجی انداز میں سلام کرنا	چانچنا، پرکھنا
ہدف	جواں مردی	نشانی	بہادری

سوال - سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱۔ سوار محمد حسین شہید کا تعلق کہاں سے تھا؟
 - ۲۔ ۱۹۷۱ء میں سوار محمد حسین شہید کس محاذ جنگ پر تھا؟
 - ۳۔ سوار محمد حسین شہید کی بے چینی کا سبب کیا تھا؟
 - ۴۔ دشمن کا ٹینک تباہ ہونے پر سوار محمد حسین شہید کیا کرتا؟
 - ۵۔ سوار محمد حسین شہید کی شہادت ہمیں کیا پیغام دیتی ہے؟
 - ۶۔ نشان حیدر کن لوگوں کو دیا جاتا ہے؟
- جواب - سوار محمد حسین شہید کا تعلق روالپنڈی کے ایک شہر گوجران خان کے ایک گاؤں ڈھوک پیر بخش کے ایک راجپوت گھرانے سے تھا۔
- جواب - ۱۹۷۱ء میں سوار محمد حسین شہید شکر گڑھ کے محاذ جنگ پر تھا۔
- جواب - سوار محمد حسین کی بے چینی کا سبب یہ تھا کہ وہ اپنی ڈیوٹی تبدیل کرنا چاہتا تھا اور جنگ میں براہ راست حصہ لینا چاہتا تھا۔
- جواب - جب دشمن کا ٹینک تباہ ہوتا تو سوار محمد حسین شہید نعرہ تکبیر، اللہ اکبر کی آواز بلند کرتا۔
- جواب - سوار محمد حسین شہید کی شہادت ہمیں یہ پیغام دیتی ہے کہ جب بھی ملک و قوم کو ہماری ضرورت پڑی، ہمیں کسی بھی قربانی سے دریغ نہیں کرنا چاہیے۔ ہمیں اپنے وطن کے لیے تن من دھن قربان کر دینا چاہیے۔
- جواب - نشان حیدر ان لوگوں کو دیا جاتا ہے جو اپنے ملک کے دفاع کے لیے اپنی جانوں کا نذرانہ پیش کرتے ہیں اور کوئی بھی قربانی دینے سے نہیں ڈرتے۔

سوال - درست جواب کی نشاندہی کریں۔

درست جواب	واحد	صحیح
۱۹۷۱ء	خواہش	خواہشات
مشین گن سیکشن میں	موقع	مواقع
ٹینکوں کے	مرحلہ	مرائل
اٹھارہ	لحہ	لحات
کوئی نہیں	اطلاع	اطلاعات
نشان حیدر	فوج	افواج
شکر گڑھ	شہید	شہداء

سوال - جملوں میں استعمال کریں۔

- ۱۔ پیغام رسانی پہلے زمانے میں پیغام رسانی کے لیے کیوٹر کا استعمال کیا جاتا تھا۔
 - ۲۔ کان بہرے ہونا زیادہ شور کی وجہ سے میرے کان بہرے ہو گئے۔
 - ۵۔ خاطر میں نہ لانا علی اتنا مغرور ہے کہ کسی کو خاطر میں نہیں لاتا
 - ۶۔ پلک جھپکنے میں خرگوش پلک جھپکنے ہی اپنی منزل پر پہنچ گیا۔
- جملے
- ہمیں اپنی قوم کی سر بلندی کے لیے کام کرنا چاہیے۔
- ہماری فوج نے دشمن پر جارحانہ حملہ کیا۔
- ہمیں نیک کاموں کی طرف پیش قدمی کرنی چاہیے۔
- ہمیں ہر مشکل کا سامنا پامردی سے کرنا چاہیے۔

سوال - حجاب لکھیں۔

الفاظ	حجاب	الفاظ	حجاب
نوجوان	بوڑھے	خوش	ناخوش
دشمن	دوست	داخل	خارج
خواب	حقیقت	پیش قدمی	پسپائی

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
راستہ بھول جانا	بھٹک جانا	آنکھ کی روشنی	بینائی
روتی ہوئی آنکھ	دیدہ تر	تکلیف	درد
صحت، تندرستی	شفا	خشک کرنا	سکھانا
روشنی	ضیا	بوڑھا	ضعیف
کمزوری	ناتوانی	لاٹھی، سہارا	عصا

سوال۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱۔ دکھ سے ہلتے ہوئے لب سے کیا مراد ہے؟ جواب۔ جب بھی کوئی انسان پریشان ہوتا ہے تو اللہ تعالیٰ کے حضور لب کھول کر دعا کرتا ہے اور خدا اُس کی دعا قبول کرتا ہے۔
- ۲۔ دیدہ تر کا مطلب ہے؟ جواب۔ دیدہ تر سے مراد روتی ہوئی آنکھیں ہیں۔
- ۳۔ عمر کے بوجھ سے دینے سے کیا مراد ہے؟ جواب۔ عمر کا زیادہ ہو جانا اور زیادہ عمر ہونے کی وجہ سے کمزوری ہو جانا ہے۔
- ۴۔ حضرت کون تھے؟ جواب۔ حضرت خضر اللہ تعالیٰ کے پیغمبر ہیں۔ اور وہ لوگوں کو راستہ دکھاتے ہیں۔ اور ان کے بارے میں مشہور ہے کہ انھوں نے آب حیات پیا ہوا ہے اور وہ قیامت تک زندہ رہے گے۔

۴۔ اس نظم کے ذریعے شاعر نے ہمیں کیا پیغام دیا ہے؟ جواب۔ اس نظم میں شاعر ہمیں یہ پیغام دیتا ہے کہ ہمیں دوسروں کی مدد کرنی چاہیے اور دوسروں کے دکھ درد میں شریک ہونا چاہیے۔

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ	دردِ حجاب	دردِ حجاب کی نشاندہی کریں۔
تندرست	بیمار	آرام	درد	شفا	۱۔ شاعر بیمار کے لیے بننا چاہتا ہے:
ناہینا	بینا	سکھ	دُکھ	ترپتا	۲۔ ہائے وہ دل جو۔۔۔ ہو اگھر سے نکلے
اندھیرا	روشنی	بے نور	نور	تھک	۳۔ دو منزل سے اگر راہ میں۔۔۔ جائے کوئی
		مقیم	مسافر	غم	۴۔ ان نظم میں دل میں درد ہونے کا مطلب ہے:
				جھکے	۵۔ ناتوانی سے جو روز۔۔۔ جاتے ہیں

سوال۔ غلموں کے دردِ شامروں کے نام لکھیں۔

شاعر کا نام	نظم کا نام
حفیظ الرحمان غازی	۱۔ حمد
مختار رسول نگری	۲۔ نعت
اختر شیرانی	۳۔ پیارا وطن
محمد مصطفیٰ خاں مداح	۴۔ بڑھے چلو
الطاف حسین حالی	۵۔ مسدس حالی سے انتخاب
مولانا اسماعیل میرٹھی	۶۔ کیے جاؤ کوشش مرے دوستو
سید ضمیر جعفری	۷۔ سفر ہو رہا ہے
تاجور نجیب آبادی	۸۔ برسات
صوفی غلام مصطفیٰ تبسم	۹۔ قائد اعظم
حامد اللہ افسر	۱۰۔ خضر کا کام کروں، راہ نمائین جاؤں

Class 7 second term syllabus

Unit 10

Factorization of Algebraic Expressions Exercise No. 10a

Q Resolve Into Factors

1. $p^2q + pq^2$
 $=pq(P + q)$

2. $3x^2 - 15x^2y$
 $3x^2(x - 5Y)$

3. $45y^4 - 9xy^3$
 $9y^3(5y - x)$

4. $6p^2q + 12pq^2$
 $6pq(p + 2q)$

6. $xy + x + y + 1$
 $=x(y + 1) + 1(y + 1)$
 $=(y + 1)(x + 1)$

8. $4a^2 + 12ab + 9b^2$
 $4a^2 + 6ab + 6ab + 9b^2$
 $2a(2a + 3b) + 3b(2a + 3b)$
 $(2a + 3b)(2a + 3b)$

10. $abc - ab - c + 1$
 $=ab(c - 1) - 1(c - 1)$
 $=(ab - 1)(c - 1)$

11. $(a + b)(p + q + r) + (b + c)(p + q + r) + (c + a)(p + q + r)$
 $=(p + q + r)(a + b)(b + c)(c + a)$
 $=(p + q + r)(a + b + b + c + c + a)$
 $=(p + q + r)(2a + 2b + 2c)$
 $=(p + q + r)2(a + b + c)$
 $=2(a + b + c)(p + q + r)$

Note:- pq are present in both terms so we can

Take pq as common factor
Which has smaller exponent.

5. $5a^4b^2 + 15a^2b^4$
 $5a^2b^2(a^2 + 3b^2)$

7. $am^3 - am^2 - m + 1$
 $=(am^3 - am^2) - (m + 1)$
 $=am^2(m - 1) - 1(m - 1)$
 $=(am^2 - 1)(m - 1)$

9. $x^2 - (p + q)x + pq$
 $=x^2 - (px + qx) + pq$
 $=x^2 - px - qx + pq$
 $x - (x - p) - q(x - p)$
 $(x - p)(x - q)$

Exercise No. 10b Factorization

we know that

$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ formula

1. $9x^2 - 25y^2$

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

$$(3x)^2 - (5y)^2 = (3x + 5y)(3x - 5y)$$

2. $1 - 9c^2$

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

$$(1)^2 - (3c)^2 = (1 + 3c)(1 - 3c)$$

3. $m^2n^2 - p^2$

$$(mn)^2 - (p)^2$$

$$(mn + P)(mn - P)$$

4. $1 - (p + q)^2$

$$\mathbf{a^2 - b^2 = (a + b)(a - b) \text{ Formula}}$$

$$(1)^2 - (p + q)^2 = (1 + p + q)[1 - (p + q)]$$

$$= (1 + P + q)[1 - P - q]$$

5. $\frac{a}{x + y} - \frac{b}{x - y}$

$$(x + y)^2 - (x - y)^2$$

$$\mathbf{a^2 - b^2 = (a + b)(a - b) \text{ Formula}}$$

$$(x + y)^2 - (x - y)^2 = (\cancel{x} + y + \cancel{x} - \cancel{y})(x - \cancel{y} - x - y)$$

$$= (2x)(2y)$$

$$= 4xy$$

6. $9x^2 - (2x - 3y)^2$

$$(3x)^2 - (2x - 3y)^2$$

$$\mathbf{a^2 - b^2 = (a + b)(a - b) \text{ Formula}}$$

$$(3x)^2 - (2x - 3y)^2 = (3x + 2x + 3y)(3x - 2x - 3y)$$

$$= (5x - 3y)(x + 3y)$$

7. $(a + b - c)^2 - (a - b + c)^2$

$$\mathbf{a^2 - b^2 = (a + b)(a - b) \text{ Formula}}$$

$$(a + b - c)^2 - (a - b + c)^2 = (\cancel{a} + \cancel{b} - c + \cancel{a} - \cancel{b} + c)(\cancel{a} + \cancel{b} - c - \cancel{a} + \cancel{b} - c)$$

$$= 2a(2b - 2c)$$

$$= 2a \times 2(b - c)$$

$$= 4a(b - c)$$

8.

$$3a(3a - 2b) + b^2 - c^2$$

$$(9a^2 - 6ab + b^2) - c^2$$

$$= [(3a)^2 - 2 \times 3a \times b + (b)^2] - c^2$$

$$= (3a - b)^2 - (c)^2$$

$$= (3a - b + c)(3a - b - c)$$

9. $9(p - q)^2 - 25(q - r)^2$

$$= [3(p - q)]^2 - [5(q - r)]^2$$

$$= (3p - 3q)^2 - 5(q - r)^2 \quad \mathbf{a^2 - b^2 = (a + b)(a - b) \text{ Formula}}$$

$$= (3P - 3q + 5q - 5r)(3p - 3q - 5q + 5r)$$

$$= (3P - 2q - 5r)(3P - 8q + 5r)$$

$$\begin{aligned}
10. \quad & a^8 - b^8 \\
& = (a^4)^2 - (b^4)^2 \\
& = (a^4 + b^4)(a^4 - b^4) \\
& = (a^4 + b^4)[(a^2)^2 - (b^2)^2] \\
& = (a^4 + b^4)(a^2 + b^2)(a^2 - b^2) \\
& = (a^4 - b^4)(a^2 + b^2)(a + b)(a - b)
\end{aligned}$$

Exercise no.11

Simple equation

$$\begin{aligned}
1. \quad & 2x + 5 = 19 \\
& 2x = 19 - 5 \\
& 2x = 14 \\
& x = 14/2 \\
& x = 7
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
2. \quad & -7x + 2 = 23 \\
& -7x = 23 - 2 \\
& -7x = 21 \\
& x = -21/7 \\
& x = -3
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
3. \quad & 8x - 3 = 3x + 17 \\
& 8x - 3 = 3x + 17 + 3 \\
& 5x = 20 \\
& x = 20/5 \\
& x = 4
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
4. \quad & 9x + 4 = 7x + 12 \\
& 9x - 7x = +12 - 4 \\
& 2x = 8 \\
& x = 8/2 \\
& x = 4
\end{aligned}$$

$$5. \quad 3(6 - 2x) + 4(5x - 1) = 0$$

$$18 - 6x + 20x - 4 = 0$$

$$-6 + 20x = 4 - 18$$

$$14x = -14$$

$$x = \frac{-14}{14}$$

$$x = -1$$

$$6. \quad 3(x - 5) = -2(4 - x)$$

$$3x - 15 = -8 + 2x$$

$$3x - 2x = -8 + 15$$

$$x = 7$$

Taking LCM of 5, 15

$$7. \quad \frac{-6x}{5} + \frac{2x}{15} = -4$$

$$15 \times \frac{-6x}{5} + 15 \times \frac{2x}{15} = -4 \times 15$$

$$-18x + 2x = -60$$

$$-16x = -60 \quad \text{minus cut by minus}$$

$$x = \frac{60}{16}$$

$$x = 3.75$$

$$9. \quad \frac{2x-4}{3} - \frac{3x+2}{4} = \frac{x-5}{6} - \frac{3}{1}$$

$$12 \times \frac{2x-4}{3} - 12 \times \frac{3x+2}{4} = 12 \times \frac{x-5}{6} - 12 \times 3$$

$$8x - 16 - 9x - 6 = 2x - 10 - 36$$

$$8x - 9x - 16 - 6 = 2x - 46$$

$$-x - 22 = 2x - 46$$

$$-x - 2x = 46 + 22$$

$$-3x = -24$$

Taking LCM of 2, 3

$$8. \quad \frac{x}{2} - 6 = 8 - \frac{2x}{3}$$

$$\frac{x}{2} + \frac{2x}{3} = 8 + 6$$

$$6 \times \frac{x}{2} + 6 \times \frac{2x}{3} = 14$$

$$3x + 4x = 14$$

$$7x = 14$$

$$x = \frac{14}{7}$$

$$x = 2$$

2	3,4,6
3	3,2,3
2	1,2,1
	1,1,1

$$x = \frac{24}{3}, x = 8$$

$$10. \quad \frac{x-2}{3} + \frac{x-5}{4} = \frac{x-5}{6} + \frac{x-7}{8}$$

$$24 \times \frac{x-2}{3} + 24 \times \frac{x-5}{4} = 24 \times \frac{x-5}{6} + 24 \times \frac{x-7}{8}$$

$$8x - 16 + 6x - 30 = 4x - 20 + 3x - 21$$

$$8x + 6x - 30 - 16 = 4x + 3x - 20 - 21$$

$$14x - 46 = 7x - 41$$

$$14x - 7x = -41 + 46$$

$$7x = 5$$

$$x = \frac{5}{7}$$

$$11. \quad \frac{x}{a} + \frac{x}{b} = \frac{a^2 - b^2}{ab}$$

$$ab \times \frac{x}{a} + ab \times \frac{x}{b} = \frac{(a+b)(a-b)}{ab} \times ab$$

$$bx + ax = (a+b)(a-b)$$

$$x(b+a) = (a+b)(a-b)$$

$$x(a+b) = (a+b)(a-b)$$

$$x = \frac{(a+b)(a-b)}{(a+b)}$$

$$x = a - b$$

$$12. 8 \left(\frac{x}{2} - 5 \right) = 7x + 2$$

$$8 \times \frac{x}{2} - 8 \times 5 = 7x + 2$$

$$4x - 40 = 7x + 2$$

$$4x - 7x = 2 + 40$$

$$-3x = 42$$

$$x = -\frac{42}{3}$$

$$x = -14$$

$$13. 3(2x + 5) - 2x = 3(x + 6)$$

$$6x + 15 - 2x = 3x + 8$$

$$6x - 2x + 15 = 18 + 3x$$

$$4x + 15 = 18 + 3x$$

$$4x - 3 = 18 - 15$$

$$x = 3$$

$$14. 5x + 2(2x - 1) = 3x - 14$$

$$5x + 4x - 2 = 3x - 14$$

$$9x - 2 = 3x - 14$$

$$9x - 3x = -14 + 2$$

$$6x = -12$$

$$x = \frac{-12}{6} \quad x = -2$$

$$15. 3(X + 4) + 5(x + 3)$$

$$3x + 12 + 5x + 15 = 2x - 27$$

$$3x + 5x + 12 + 15 = 2x - 27$$

$$8x + 27 = 2x - 27$$

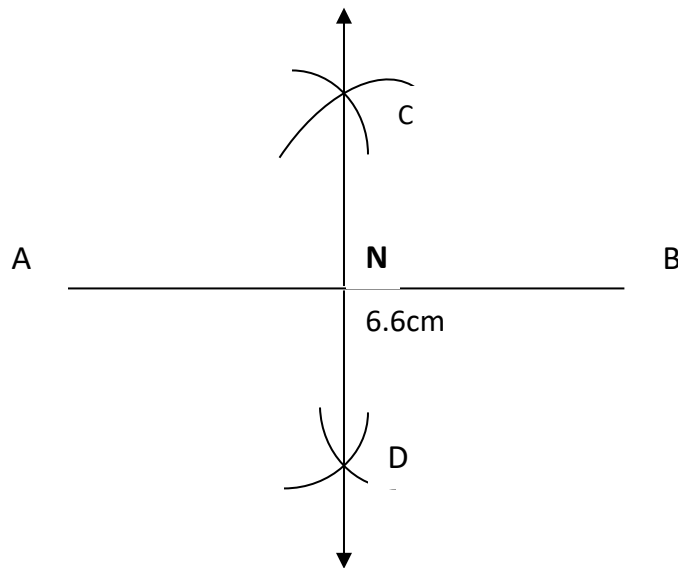
$$8x - 2x = -27 - 27$$

$$6x = -54 \longrightarrow x = \frac{-54}{6} \longrightarrow x = -9$$

Unit 12

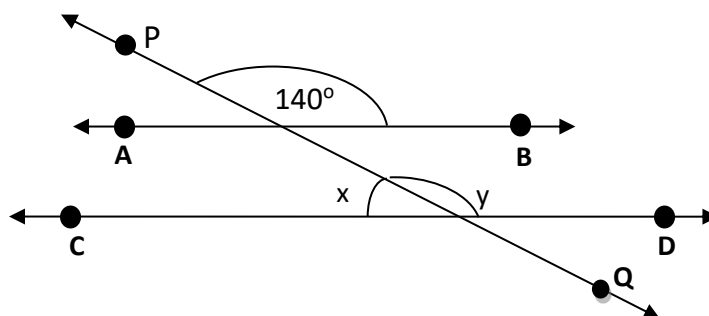
Lines and angles

Q1. Draw a line segment \overline{AB} of length 6.6cm. Bisect it perpendicular at N.



1. Draw a line segment $\overline{AB} = 6.6\text{cm}$
2. With A as center draw an arc above and below the line segment \overline{AB} more than half of \overline{AB} .
3. With B as center draw an arc above and below the line segment \overline{AB} more than half of \overline{AB} .
4. These arcs cut each other at point C and D.
5. Join C and D.
6. CD is the required perpendicular to \overline{AB} .

Q2. In the given figure $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ and \overline{PQ} is a transversal cutting them at two points. Find $\angle x$ and $\angle y$.



We know that $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$

Straight line angle = 180°

$$m\angle y = 140^\circ$$

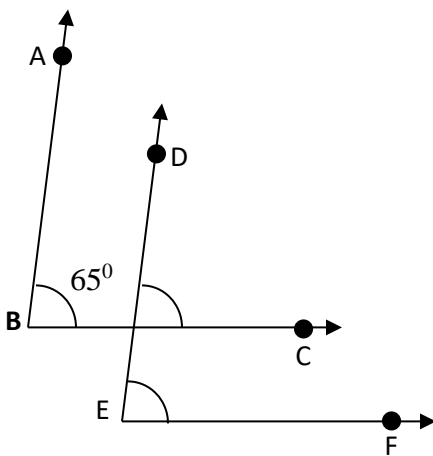
$$m\angle x + m\angle y = 180^\circ$$

$$m\angle x + 140^\circ = 180^\circ$$

$$m\angle x = 180^\circ - 140^\circ$$

$$m\angle x = 40^\circ$$

Q3. The arm of $\angle ABC$ and $\angle DEF$ are parallel. Find $\angle x$ and $\angle y$.



Given data

$$m\angle B = 65^\circ, x, y = ?$$

solution

We know arms are parallel then

$$\text{If } m\angle B = 65^\circ \text{ then } m\angle y = 65^\circ$$

$$m\angle x + m\angle y = 180^\circ$$

$$m\angle x + 65^\circ = 180^\circ$$

$$m\angle x = 180^\circ - 65^\circ$$

$$m\angle x = 115^\circ$$

Q4. In the given figure $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ and $\overline{PQ} \perp \overleftrightarrow{AB}$ and $\overline{LM} \perp \overleftrightarrow{CD}$. Find $m\angle M$ if $m\overline{PQ} = 1.4\text{cm}$



Given data $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$, $\overline{PQ} \perp \overline{AB}$ and $\overline{LM} \perp \overline{CD}$ $m\overline{PQ} = 1.4$, $m\angle M = ?$

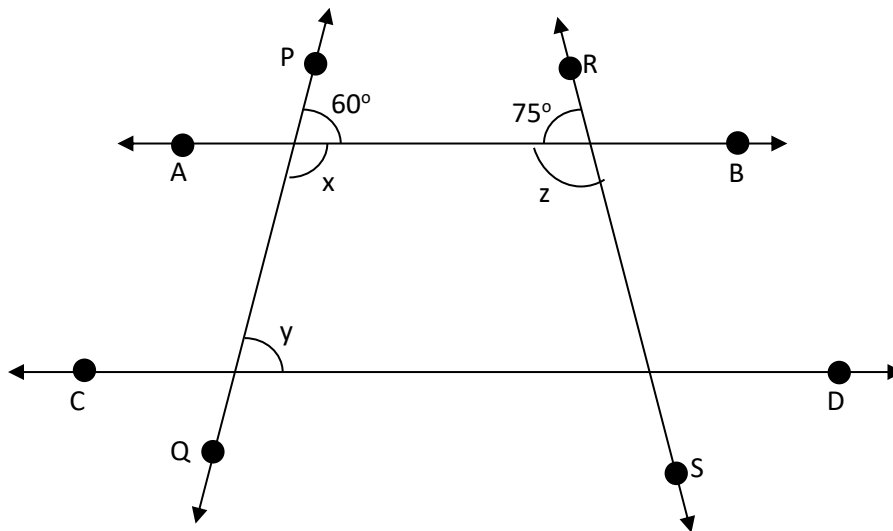
Solution

Because $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ are parallel then

If $\overline{PQ} = 1.4\text{cm}$

Then \overline{LM} is also $= 1.4\text{cm}$.

Q5. In the figure $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ and \overline{PQ} and \overline{RS} are two transversals. Evaluate the angles x, y, z .



Given data

$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ because these are parallel lines then $m\angle y = 60^\circ$, straight line angle $= 180^\circ$

$$m\angle x + m\angle y = 180^\circ$$

$$m\angle x + 60^\circ = 180^\circ$$

$$m\angle x = 180^\circ - 60^\circ$$

$$= 120^\circ$$

$$m\angle z + m\angle 75^\circ = 180^\circ$$

$$m\angle z = 180^\circ - 75^\circ$$

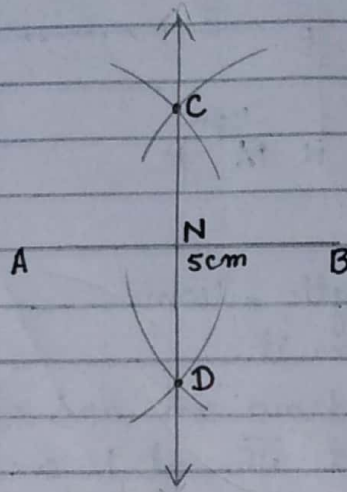
$$= 105^\circ$$

Ex 13a

①

Q1 Draw a line segment of the given measurement and bisect each one of them using a ruler and a pair of compasses. Write the steps of construction.

(i) 5cm



Steps of Construction

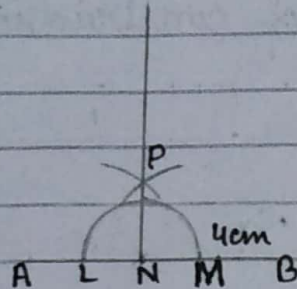
1. Draw a line segment \overline{AB} of 5cm.
2. With ~~center~~ A as centre and with radius more than half of \overline{AB} , draw two arcs, above and below \overline{AB} .
3. With B as centre and with radius more than half of \overline{AB} , draw arcs above and below \overline{AB} .
4. These arcs cut each other at C and D.
5. Join C and D, intersecting \overline{AB} at N.
6. \overleftrightarrow{CD} bisects the line segment \overline{AB} at N.

Q1 part ii, iii, iv, v (method is same of all parts) just measurements are different.

(2)

Q2 Draw a line segment of given measurement and draw a perpendicular to each one of them.

(i) 4cm



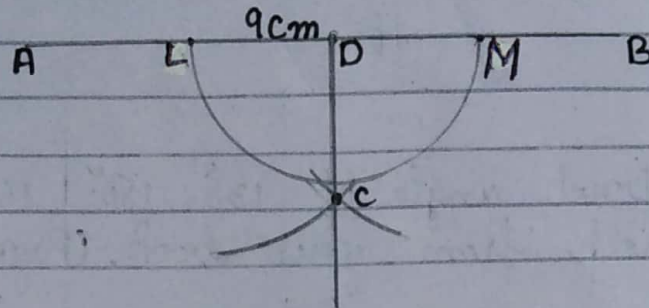
Construction

1. Draw a \overline{AB} of length = 4cm.
2. Mark a point N on it.
3. With N as centre draw an arc of suitable radius which cut \overline{AB} at L and M.
4. With L as centre draw an arc more than half of \overline{LN} .
5. With M as centre draw an arc more than half of \overline{NM} .
6. These arcs cut each other at point P.
7. Join P and N.
8. \overline{PN} is the required perpendicular to \overline{AB} through N a point lying on it.

Part ii, iii, iv, v (used same method)

Q3 Draw a line segment $m\overline{AB} = 9$ cm.
Take a point C lying outside it. Draw a perpendicular \overline{CD} to \overline{AB} .

3



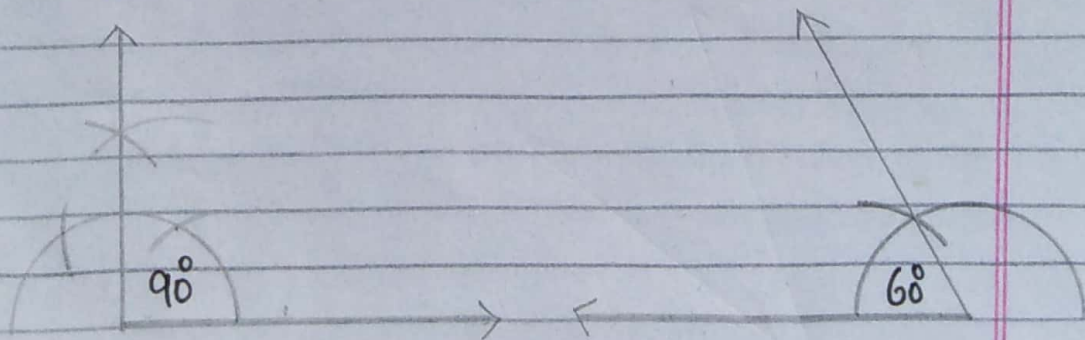
Construction

- 1- Draw $\overline{AB} = 9\text{cm}$
2. Take mid point C
3. With C as centre draw a suitable arc which cuts \overline{AB} at LM .
4. with L as centre draw an arc more than half of \overline{LD} .
5. With M as centre draw an arc of radius more than of \overline{MD} .
- 6 These arcs cut each other at point C .
- 7 join \overline{CD} .
- 8 \overline{CD} is the required perpendicular to \overline{AB} the given point, lying outside it.

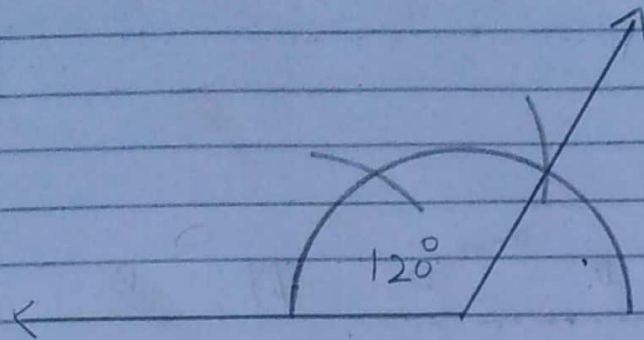
Q4

90°

60°

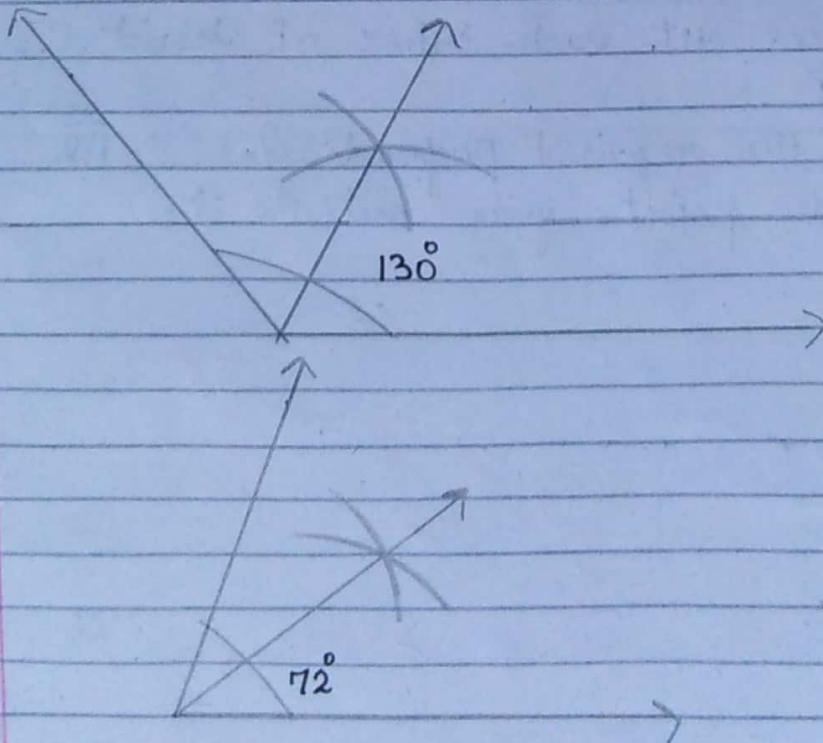
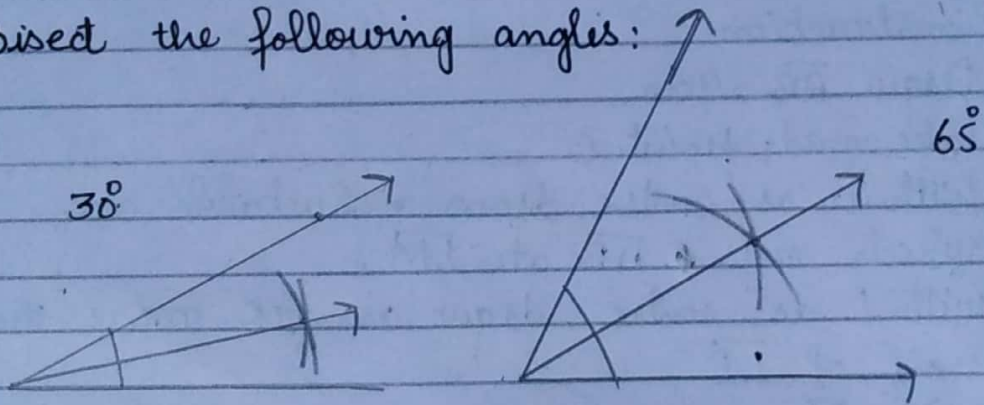


4

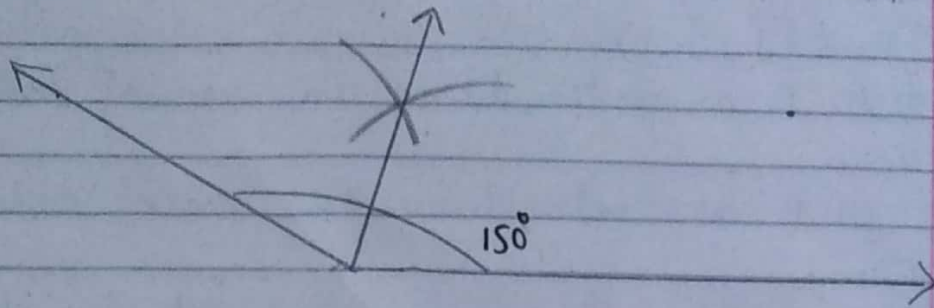


To Construct angle of 135° , 150° , 165°
take help from your book (Page 165, 166)

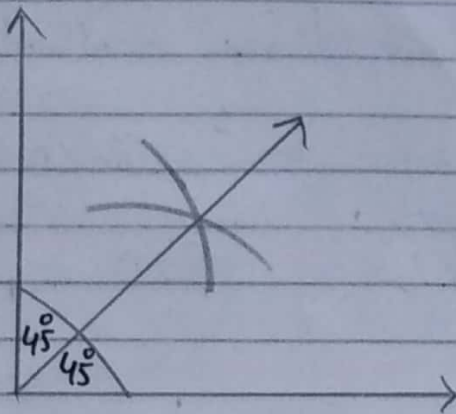
Q5 Bisect the following angles:



(5)



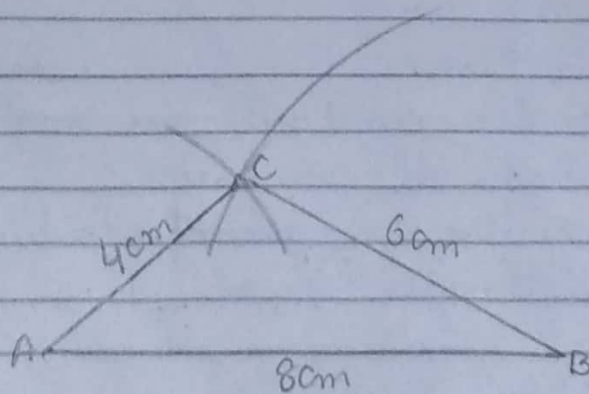
Q6 Draw a right angle with help of a protractor. Bisect it to get an angle of 45° .



Ex 13b

Q3 Construct the triangle

(i) $m\overline{AB} = 8\text{cm}$, $m\overline{BC} = 6\text{cm}$, $m\overline{CA} = 4\text{cm}$



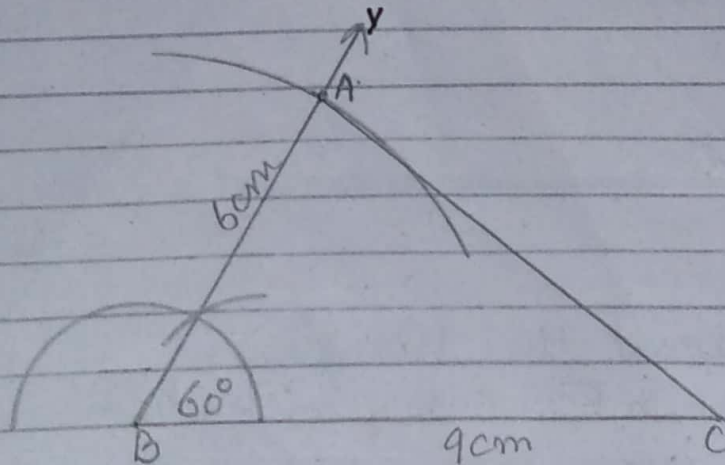
Construction

(6)

- 1 Draw $\overline{AB} = 8\text{cm}$
- 2 With A as centre draw an arc of radius 4cm.
- 3 With B as centre draw an arc of radius 6cm.
- 4 These arcs cut each other at point C.
- 5 Join C to A and B.
- 6 Hence $\triangle ABC$ is formed.

Part ii, iii have same method.

- iv $m\overline{AB} = 6\text{cm}$, $m\overline{BC} = 9\text{cm}$, $m\angle B = 60^\circ$

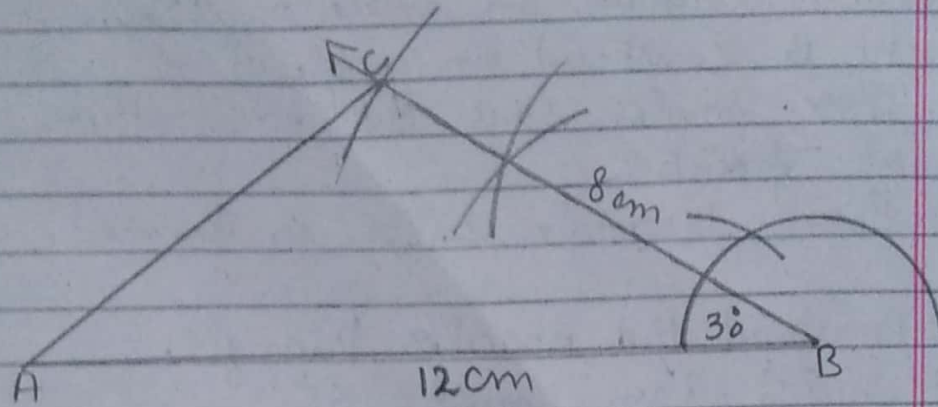


Construction

1. Draw $\overline{BC} = 9\text{cm}$.
2. With B as centre construct an angle of 60° with help of compass.
3. With B as centre an arc of radius 6cm which cuts angle \overline{BY} at A.
4. Join A to C.
5. Hence $\triangle ABC$ is formed.

(7)

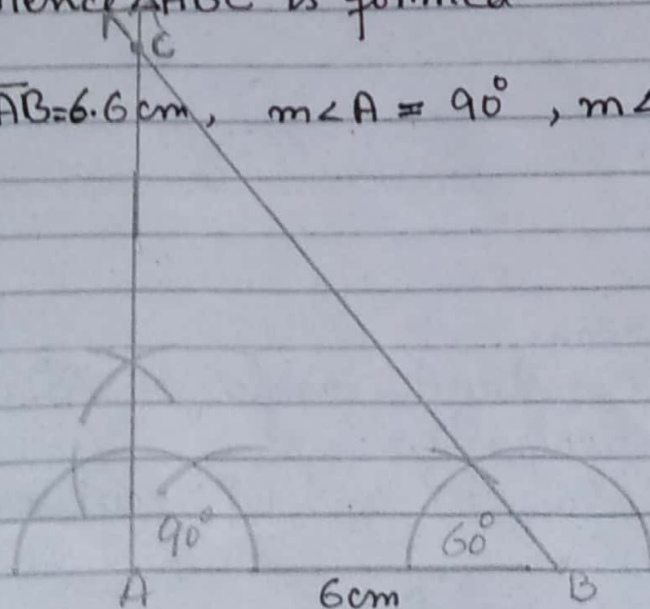
(v) $m\overline{AB} = 12\text{cm}$, $m\overline{BC} = 8\text{cm}$, $m\angle B = 30^\circ$



Construction.

1. Draw $\overline{AB} = 12\text{cm}$
2. At B Construct angle of 30° .
3. with B as centre draw an arc of radius 8cm . which cut angle \overrightarrow{BY} at C.
4. join C to A
5. Hence $\triangle ABC$ is formed.

(vii) $m\overline{AB} = 6.6\text{cm}$, $m\angle A = 90^\circ$, $m\angle B = 60^\circ$



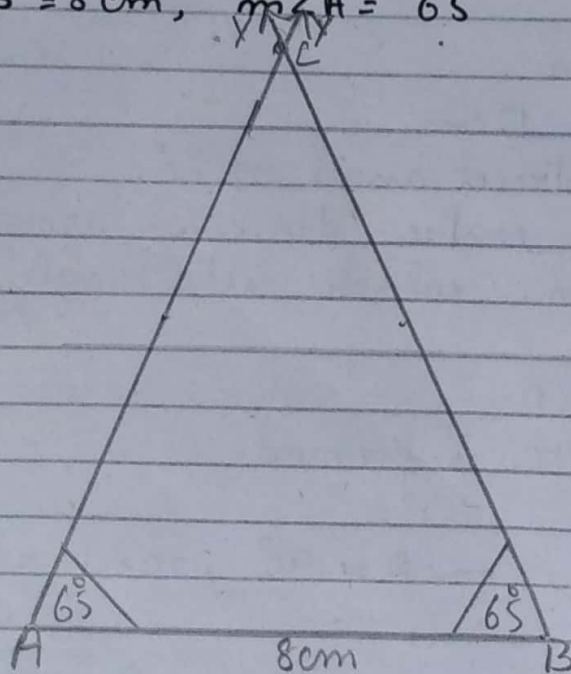
(8)

Construction

- 1- Draw $\overline{AB} = 6.6\text{cm}$
- 2- At A construct an angle of 90° .
- 3- At B construct an angle of 60°
- 4- These angle rays cut each other at point C.
- 5- Hence triangle $\triangle ABC$ is formed.

Q5 Construct the isosceles triangle.

- (i) $m\overline{AB} = 8\text{cm}$, $m\angle A = 65^\circ$

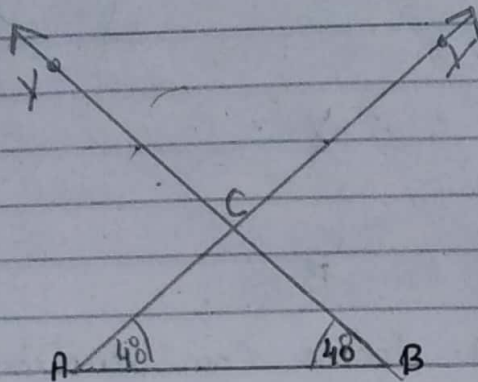


Construction.

- 1- Draw $\overline{AB} = 8\text{cm}$.
- 2- At A, B construct angles of 65° with help of protractor.
- 3- The angle ray \overrightarrow{AY} and \overrightarrow{BX} cut each other at C.
- 4- join C to A and B.
- 5- Hence \triangle isosceles triangle is formed.

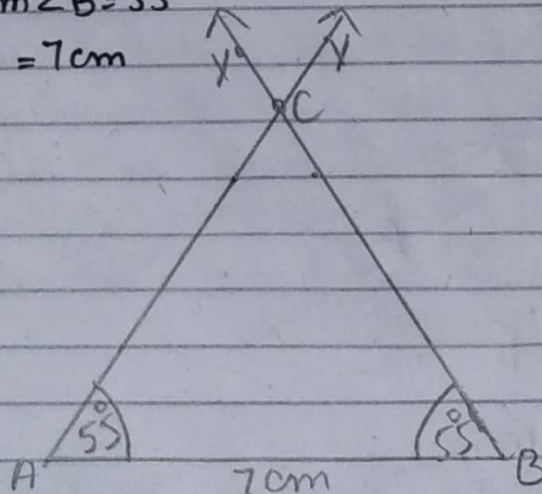
9

(ii) $m\overline{AB} = 5\text{ cm}$, $m\angle A = 40^\circ$



Construction is same as part (i) Q5 just measurement angles are different.

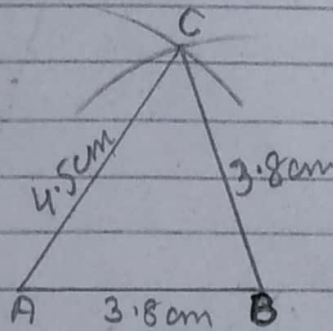
(iii) $m\angle A = m\angle B = 55^\circ$
 $m\overline{AB} = 7\text{ cm}$



(iv) $m\overline{AB} = 11\text{ cm}$, $m\angle A = 70^\circ$

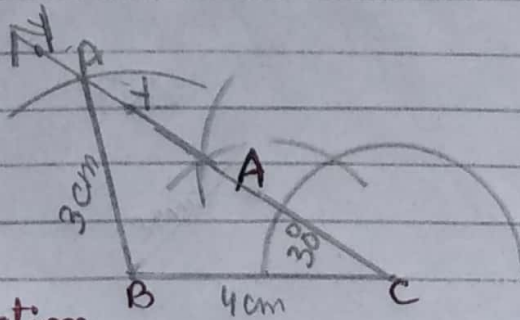
used protractor and draw angle of 70° at point A and B. and $m\overline{AB} = 11\text{ cm}$ then join them.

Q6 Construct triangle $\triangle ABC$ with $m\overline{AB} = m\overline{BC}$
 3.8cm and $m\overline{AC} = 4.5\text{cm}$.



you can write down construction.

Q7 Construct the triangle ABC with $m\overline{AB} = 3\text{cm}$
 $m\overline{BC} = 4\text{cm}$ and $m\angle ABC = 30^\circ$



Construction

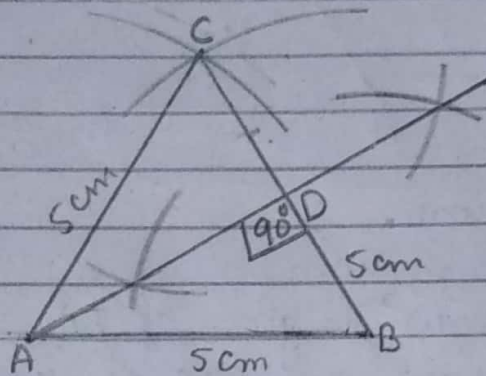
- 1- Draw $\overline{BC} = 4\text{cm}$
- 2- With C as centre draw an angle of 30° .
- 3- With B as centre draw an arc of radius 3cm .
- 4- This arc cut \overrightarrow{CY} at point A
- 5- Join \overline{AC} .
- 6- $\triangle ABC$ is formed.

(11)

Q8 Construct the equilateral triangle ABC with each side length 5cm each. Mark the mid-point D at \overline{BC} . Join A and D. Find the size of $\angle ADB$

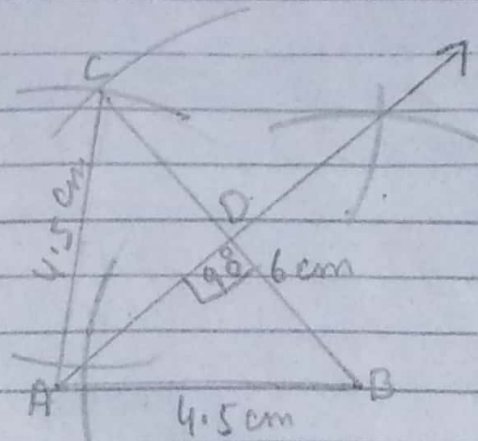
Construction.

- 1- Draw $\overline{AB} = 5\text{cm}$
- 2- With A, B, as centre draw two arcs of radius 5cm



- 3- These arcs cut each other at point C.
- 4- join C to A and B. Hence $\triangle ABC$ is formed.
- 5- Mark the mid point D of \overline{BC} .
- 6- join A and D
- 7- $m\angle ADB = 90^\circ$

(10)

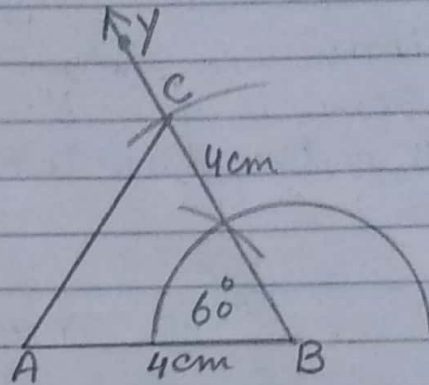


See Question from book. Construction

(12)

is same as Q8.

Q11 $m\overline{AB} = m\overline{BC} = 4\text{cm}$ and $m\angle ABC = 60^\circ$

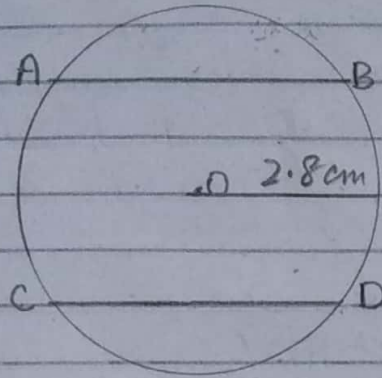


Construction.

1. Draw $\overline{AB} = 4\text{cm}$
2. At B draw an angle of 60° .
3. At B draw an arc of radius 4cm which cut angle ray \overrightarrow{BY} at C.
4. Join C to A.
5. Hence $\triangle ABC$ is formed.

Ex. 14a

- Q3 Draw a circle of radius 2.8cm. Mark its centre. Draw two of its chords not passing through the centre.



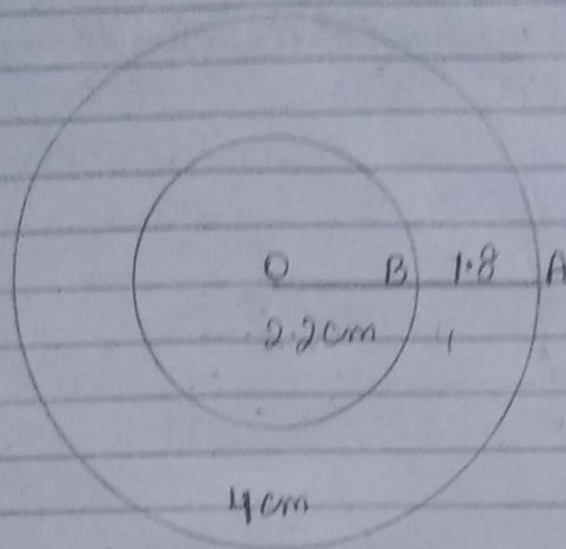
Construction

- 1) Draw a circle of radius 2.8cm
- 2) Draw two chords \overline{AB} and \overline{CD} .
- 3) \overline{AB} and \overline{CD} chords are not passing through the centre.

- Q5 With O as centre draw two concentric circles, one with radius 2.2cm and other with radius 4cm. Take point A on the outer circle, join O and A. Mark the point where \overline{OA} intersect the inner circle at B. Now measure the length of \overline{BA} .

On the next page.

Q5

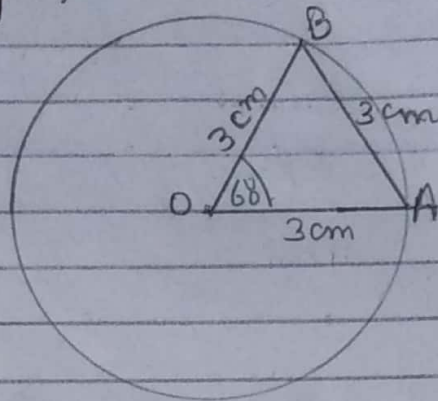


Construction.

- 1- With O as centre draw two concentric circles of radius 4cm, 2.2cm
2. Take a point A on the outer circle.
- 3- join O and A
- 4- Mark the point where OA intersects the inner circle at B.
5. $m\overline{BA} = 1.8\text{ cm}$

(15)

Q6 Draw a circle with centre O and radius 3cm .
Take a point A on the circle and join OA .
Take another point B on the circle so that $m\angle AOB = 60^\circ$. Join A and B . Measure \overline{OA} , \overline{OB} and \overline{AB} . Are they equal? Can you name the triangle?

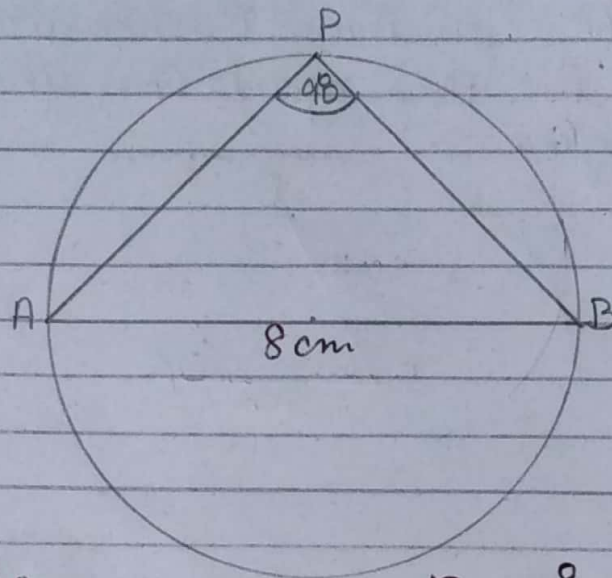


Construction

- 1- Draw a circle of radius 3cm .
- 2- Take a point A on the circle and join \overline{OA} .
- 3- Take another point B on the circle so that $m\angle AOB = 60^\circ$.
- 4- Join A and B .
- 5- $m\overline{OA} = \overline{OB} = \overline{AB} = 3\text{cm}$
- 6- yes these are equal
- 7- It is equilateral triangle.

(16)

Q7 Draw a circle of diameter 8cm. Draw a diameter \overline{AB} . Take point P on the circle. Draw \overline{AP} and \overline{BP} . Measure $\angle APB$.



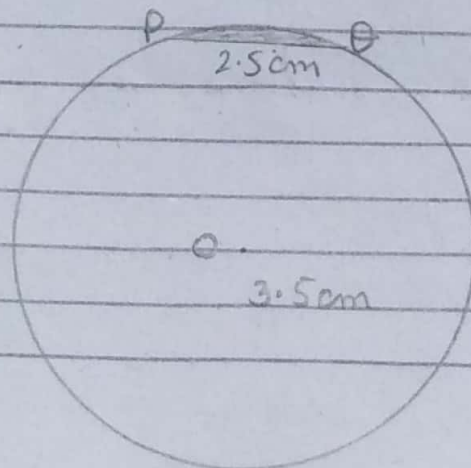
$$D = 8 \text{ cm}$$

$$r = \frac{8}{2} = 4 \text{ cm}$$

Construction

- 1 Draw a circle of radius = 4cm
- 2 Diameter $\overline{AB} = 8 \text{ cm}$
- 3 Take point P on the circle.
- 4 join P to A and B or \overline{AP} and \overline{BP}
- 5 $\angle APB = 90^\circ$

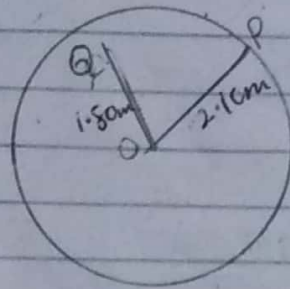
Q8 Draw a circle of radius 3.5cm. Shade the minor segment formed with PQ as chord of length 2.5cm.



(16)

(17)

Q4 Draw a circle of diameter 4.2 cm. Mark its centre O. Take a point P on the circle. Measure \overline{OP} . Take interior point Q. Measure \overline{OQ} . What is the relation between \overline{OP} and \overline{OQ} .



Diameter = 4.2 cm, Radius = $r = 2.1$ cm

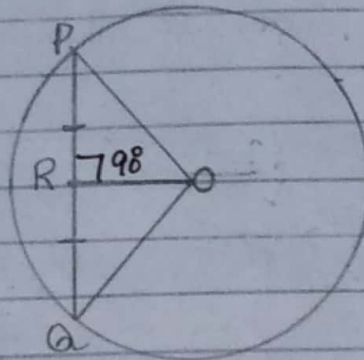
Construction

- 1- Draw a circle of radius 2.1 cm.
- 2- Mark its centre O.
- 3- Take a point P on the circle. $m\overline{OP} = 2.1$ cm
- 4- Take interior point Q. $m\overline{OQ} = 1.8$ cm
5. $\overline{OQ} < \overline{OP}$
 $1.8 \text{ cm} < 2.1 \text{ cm}$

\overline{OQ} is smaller than \overline{OP}

Ex 14b

Q1 R is the mid-point of chord \overline{PA} of the circle with centre O. If $m\angle ROP = 42^\circ$, find the size of $\angle OPR$.



Given data

$$m\angle ROP = 42^\circ$$

$$\angle OPR = ?$$

$$m\angle OPR + m\angle ROP + m\angle PRO = 180^\circ$$

$$m\angle OPR + 42^\circ + 90^\circ = 180^\circ$$

$$m\angle OPR + 132^\circ = 180^\circ$$

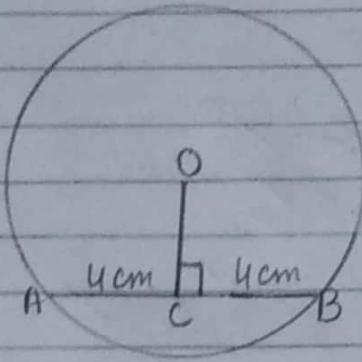
$$m\angle OPR = 180^\circ - 132^\circ$$

$$= 48^\circ$$

(We know that sum of angles of a triangle is $= 180^\circ$)

(19)

Q2 In the given fig, \overline{AB} is a chord of the circle with centre O .
 $\overline{OC} \perp \overline{AB}$. If $m\overline{AC} = 4\text{cm}$, find $m\overline{AB}$.



Given data

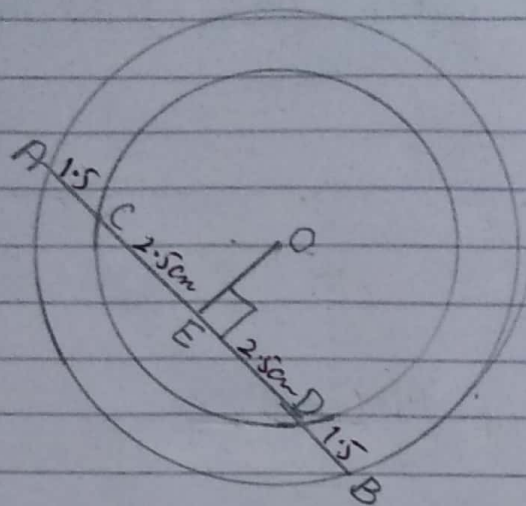
$$\overline{OC} \perp \overline{AB}, \quad m\overline{AC} = 4\text{cm}, \quad m\overline{AB}$$

(According to 2nd property of circle.)

$$\begin{aligned} \text{If } m\overline{AC} &= 4\text{cm} \\ \text{then } m\overline{CB} &= 4\text{cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} m\overline{AB} &= m\overline{AC} + m\overline{CB} \\ &= 4\text{cm} + 4\text{cm} \\ &= 8\text{cm} \end{aligned}$$

Q3 O is the centre of both circles. \overline{AB} cut larger circle at A and B and the small circle at C and D .
 $\overline{OE} \perp \overline{AB}$. If $m\overline{AB} = 8\text{cm}$ and $m\overline{CE} = 2.5\text{cm}$
 find $m\overline{AC}$, $m\overline{DB}$ and $m\overline{CD}$.



Given data

$\overline{OE} \perp \overline{AB}$, $m\overline{AB} = 8\text{cm}$, $m\overline{CE} = 2.5\text{cm}$
 $m\overline{AC}$, $m\overline{DB}$, $\overline{CD} = ?$

If $m\overline{CE} = 2.5\text{cm}$

~~then~~ then $\overline{ED} = 2.5\text{cm}$

$$m\overline{CD} = \overline{CE} + \overline{ED}$$

$$= 2.5\text{cm} + 2.5\text{cm}$$

$$= 5\text{cm}$$

If $m\overline{AB} = 8\text{cm}$

then $m\overline{AE} = \frac{8\text{cm}}{2} = 4\text{cm}$

$$m\overline{AC} = \overline{AE} - m\overline{CE}$$

$$= 4\text{cm} - 2.5$$

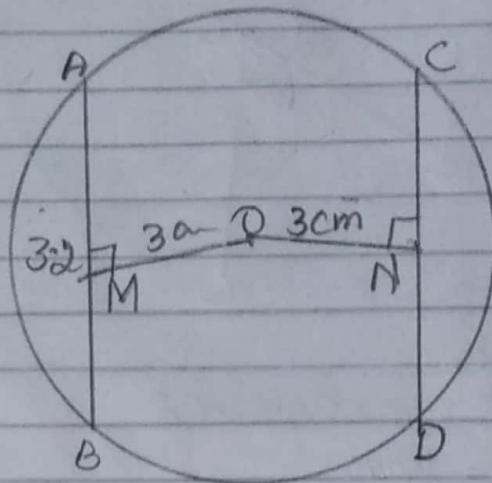
$$= 1.5\text{cm}$$

If $m\overline{AC} = 1.5\text{cm}$

then $m\overline{DB} = m\overline{AC}$
 $1.5\text{cm} = 1.5\text{cm}$

(21)

Q4 O is centre of circle, \overline{AB} and \overline{CD} are two chords. $\overline{OM} \perp \overline{AB}$ and $\overline{ON} \perp \overline{CD}$.
 $m\overline{OM} = m\overline{ON} = 3\text{cm}$
If $m\overline{AM} = 3.2\text{cm}$, find $m\overline{CD}$.



Given data

Two chords - \overline{AB} , \overline{CD}

$\overline{OM} \perp \overline{AB}$

$\overline{ON} \perp \overline{CD}$

$m\overline{OM} = m\overline{ON} = 3\text{cm}$

$m\overline{AM} = 3.2\text{cm}$, $m\overline{CD}$

According 2nd Property of Circle.

(The perpendicular drawn from centre of a circle to chord, bisect the chord.)

If $m\overline{AM} = 3.2\text{cm}$

then $m\overline{AB} = m\angle AM + m\angle MB$

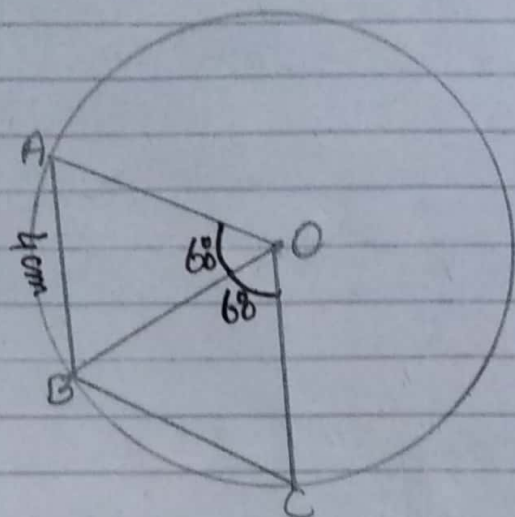
$= 3.2\text{cm} + 3.2\text{cm}$

$= 6.4\text{cm}$

$m\overline{CD} = m\overline{AB}$

$6.4\text{cm} = 6.4\text{cm}$

Q5 See Question from book



Given data

$$m\angle AOB = m\angle BOC = 60^\circ$$

$$m\overline{AB} = 4\text{cm}$$

$$m\overline{BC} = ?, m\overline{OC} = ? \quad m\angle ABC = ?$$

According to 3rd Property of Circle

(Equal chords of circle subtend equal angles at centre)

$$\text{If } m\overline{AB} = 4\text{cm}$$

$$\text{then } m\overline{BC} = m\overline{OC} = m\overline{AB}$$

$$4\text{cm} = 4\text{cm} = 4\text{cm}$$

And

$$m\angle ABC = m\angle AOB + m\angle BOC$$

$$= 60^\circ + 60^\circ$$

$$= 120^\circ$$

Unit 17a

Perimeter And Area of geometrical Figure

Perimeter: The distance around a round figure is its perimeter.

Formulas: Perimeter of square = $4L$

Perimeter of a rectangle = $2(l + b)$

Perimeter of a parallelogram = $2(l + b)$

Area of square = $l \times l = l^2$ or $b \times b = b^2$

Q3. Find the perimeter of each

a. A square of side 8cm.

length of square = $L = 8\text{cm}$

perimeter of square = $4L = 4 \times 8 = 32\text{cm}$

b. A rectangle of sides 6cm by 4cm

length of rectangle = 6cm

breadth of rectangle = 4cm

perimeter of rectangle = $2(l + b)$

$= 2(6\text{cm} + 4\text{cm})$

$= 2(10\text{cm})$

$= 20\text{cm}$

c. A triangle of sides 3cm, 4cm, 5cm.

$$\text{perimeter of triangle} = 3+4+5 = 12\text{cm}$$

d. A parallelogram with sides 8cm, 6cm

$$\text{length of parallelogram} = 8\text{cm}$$

$$\text{breadth of parallelogram} = 6\text{cm}$$

$$\text{perimeter of parallelogram} = 2(l + b)$$

$$= 2(8\text{cm} + 6\text{cm})$$

$$= 2(14\text{cm})$$

$$= 28\text{cm}$$

e. a rhombus of sides 5.5cm.

$$\text{length of rhombus} = L = 5.5\text{cm}$$

$$\text{perimeter of rhombus} = 4L = 4 \times 5.5 = 22.0\text{cm}$$

Q5. The length of rectangle is twice its breadth. Find its perimeter if its length is 12cm.

$$\text{breadth of rectangle} = \frac{12}{2} = 6\text{cm}$$

$$\text{length of rectangle} = 12\text{cm}$$

$$\text{perimeter of rectangle} = 2(l + b)$$

$$=2(12\text{cm} + 6\text{cm})$$

$$= 2(18\text{cm})$$

$$= 36\text{cm}$$

Q6. A rectangular piece of land measures 8m by 5m . it is to be fenced with 4 lines of the wire. What length of wire is needed

length of rectangular land= 8m

breadth of rectangular land = 5m

perimeter of rectangular land = $2(l + b)$

$$=2(8\text{m} + 5\text{m})$$

$$= 2(13\text{m})$$

$$= 26\text{m}$$

No. of lines = 4

Fence needed = $26 \times 4 = 104\text{m}$

Q7. A rectangular garden is 105m by 75m . how many rounds of this garden will a boy complete, if he runs 3600 meters ?

length of rectangular garden= 105m

breadth of rectangular garden = 75m

perimeter of rectangular garden = $2(l + b)$

$$=2(105\text{m} + 75\text{m})$$

$$= 2(180\text{m})$$

$$= 360\text{m}$$

Total distance = 3600m

$$\text{No. of rounds} = \frac{3600}{360} = 10$$

Q9. Find the area of the floors which is covered by 1050 tiles, each tile measuring 20 squares metre

Area of each tiles = 20 square cm or cm^2

$$1\text{cm} = \frac{1}{100} \text{m}$$

$$1 \text{ cm}^2 = \frac{1}{10000} \text{ m}^2$$

$$20 \text{ cm}^2 = \frac{20}{10000} = 0.002 \text{ m}^2$$

No . of tiles = 1050

$$\text{Area of floor} = 1050 \times 0.002 = 2.1 \text{ m}^2$$

Q10 find the cost of tiling the floor of a room , 12metere by 9 meter at Rs 50 per wide and 8 meter high, with paper 2 meter wide at Rs per meter

Length of floor of room = 12m

Breadth of floor = 9m

$$\begin{aligned}\text{Area of floor} &= l \times b \\ &= 12 \times 9 = 108 \text{ m}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Cost of paving} &= \text{Rs } 50 \times 108 \\ &= \text{Rs } 5400\end{aligned}$$

Ex 17b

Q1 find the area of circle of radius 3.5cm

$$\text{Radius of circle} = r = 3.5\text{cm} \qquad \pi = 3.142$$

$$\begin{aligned}\text{Area of circle} = A &= \pi r^2 \\ &= 3.142 \times 3.5 \times 3.5 \\ &= 38.4895\text{cm}^2\end{aligned}$$

Q2. Find the area of the circular garden of radius 42m

$$\text{Radius of circle} = r = 42\text{cm} \qquad \pi = 3.142$$

$$\begin{aligned}\text{Area of circle} = A &= \pi r^2 \\ &= 3.142 \times 42 \times 42 \\ &= 5542.488\text{m}^2\end{aligned}$$

Q3 find the radius of the circle with an area of 616cm^2

Radius of circle = $r = ?$

$$\pi = \frac{22}{7}$$

Area of circle = $A = 616\text{cm}^2$

Area of circle = πr^2

$$616 = \frac{22}{7} \times r^2$$

$$616 \times \frac{7}{22} = r^2$$

$$\frac{4312}{22} = r^2$$

$$196 = r^2$$

$$\sqrt{196} = \sqrt{r^2}$$

$$14 = r$$

Q4 calculate the area of the circular ring , whose internal and external radii are 3cm 10 cm respectively.

Internal radius of a ring = $r_1 = 3\text{cm}$

Internal area of a ring = $\pi r_1^2 = 3\text{cm}$

$$= 3.142 \times 3 \times 3 = 28.278\text{cm}^2$$

External radius of a ring = $r^2 = 10\text{cm}$

External area of a ring = πr_2^2

$$= 3.142 \times 10 \times 10 = 314.2 \text{ cm}^2$$

$$\begin{aligned} \text{area of a circular ring} &= 314.2 \text{ cm}^2 - 28.278 \text{ cm}^2 \\ &= 285.922 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Q5. the diameters of two circles are 4 cm and 6 cm respectively. Find the ratio of their areas.

Diameter of one circle = 4 cm

$$\text{Radius of this circle} = \frac{4}{2} = 2 \text{ cm}$$

$$\text{Area of this circle} = \pi r^2$$

$$= 3.142 \times 2 \times 2 = 12.586 \text{ cm}^2$$

Diameter of other circle = 6 cm

$$\text{Radius of this circle} = \frac{6}{2} = 3 \text{ cm}$$

$$\text{Area of this circle} = \pi r^2$$

$$= 3.142 \times 3 \times 3 = 28.278 \text{ cm}^2$$

Ratio of areas = 12.586 : 28.278

$$= 13 : 28$$

Q6 a circular park of radius 12 meters has a road 4 meters wide running round it .
find the cost of metalling the road at the rate of Rs 600 per Sq meter

Radius of circular park =12m

Area of park = πr^2

$$= \frac{22}{7} \times 12 \times 12 = \frac{3168}{7} = 452.571m^2$$

Area of park with 4m wide road.

$$= \pi r^2$$

$$= \frac{22}{7} \times (12 + 4)^2$$

$$= \frac{22}{7} \times (16)^2$$

$$= \frac{22}{7} \times 256$$

$$= \frac{5632}{7} = 804.571m^2$$

So area of road = $804.571m^2 - 452.571m^2$

$$= 352m^2$$

cost of metalling the road =Rs600 x 352 = Rs211,200

Q7 the diameter of the scooter's wheel is 44cm. how far will the scoote have travelled after 450 revolutions of the wheel ? give your answers in meters

Diameter of wheel = 44cm

Radius of wheel = $\frac{44}{2} = 22$ cm

Circumference of wheel = $2\pi r$

$$= 2 \times 3.142 \times 22$$

$$= 138.248\text{cm} = \frac{138.248}{100} = 1.348248\text{m}$$

Wheel cover distance in one revolution = 1.348248m

distance in 450 revolution = 1.348248m x 450 = 622.116m

Q8 the wheel of the bus has the radius of 50cm . how many revolutions of the wheel will it take to cover a distance of 3 km

Radius of wheel = $r = 50\text{cm}$

Circumference of wheel = $C = 2\pi r$

$$= 2 \times 3.142 \times 50$$

$$= 314.2\text{cm} = \frac{314.2}{100} = 3.142\text{m}$$

Wheel cover distance in one revolution = 3.142m

Total distance = 3km

$$= 3 \times 1000 = 3000\text{M}$$

$$\text{No of revolutions} = \frac{3000}{3.142} = 955$$

Q9. A goat is kept in a rectangular field 14.5m by 22m . it is tied to a pole at the centre of the field wit a chain that is 2.5cm long . what is the surface of the field on which it will not be able to graze?

Area of rectangular field = $14.5 \times 22\text{m}^2$

$$= 319 \text{ m}^2$$

Surface of field where goat can go = πr^2

$$= 3.142 \times 2.5 \times 2.5 = 19.6375 \text{ m}^2$$

Surface of field where goat cannot go = $319 - 19.6375$

$$= 299.3625 = 299 \text{ m}^2$$

Science class 7(2 term)

Chapter 6

Structure of an atom

Q1:Define atomic number.

Ans:The number of protons present in the nucleus of an atom is called the atomic number.It is represented by Z.

Q2:Define mass number.

Ans:The sum of protons and neutrons in the nucleus of an atom is called its mass number.It is represented by A.

Q3:Define shells

Ans:The paths of movement of electrons around the nucleus are called shells.

Q4:Define valency.

Ans:The number of electrons that an atom wants to lose ,gain or share is called its valency.For example ,sodium atom (Na)loses one electron its valency is 1.Flourine atom(F)gains one electron,its valency is 1.Hydrogen (H)shares one electron.Its valency is also 1.

Q5:Define ion with example.

Ans:An atom with positive or negative charge is called an ion.For example,sodium ion(Na⁺),chlorideion(Cl⁻).

Q6:Differntiate between cations and anions.

Cation	anion
Def:when an atom releases its one or more electrons from the outermost shell,the number of protons more than that of electrons in its outermost shell,the cation is formed.	Def:when an atom absorbs one or more electrons in its outermost shell,the number of electrons increases.it becomes a negative ion or anion.
Example:Na ⁺	Example:Cl ⁻

Q7:Define isotopes with examples.

Ans:The atoms of the same element having the same atomic number but different mass numbers are called isotopes.For example,Hydrogen(H) has three isotopes,protium,deuterium and tritium.

Q8: Define molecule.

Ans: A molecule is the smallest particle of an element or a compound that can exist independently and shows all the properties of that element or compound. For example, water (H_2O), Hydrogen gas (H_2), Glucose ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$) etc.

Q9: Define chemical formula.

Ans: Describing a molecule in the form of symbols and valencies is called the chemical formula. For example, H_2 represents a molecule of hydrogen gas which contains two hydrogen atoms. Similarly, CO_2 is the formula of carbon dioxide gas which shows that two atoms of oxygen combine with one carbon atom.

Q10: Define Ionic compounds with definition.

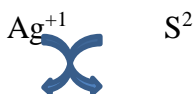
Ans: When a positive ion (cation) attracts a negative ion (anion), an ionic compound is formed. Sodium chloride (NaCl), magnesium chloride (MgCl_2)

Q11: What is criss cross method?

Ans: When we interchange the valency numbers of both ions and write them on lower right side of each ion. Omit the lower +ve and -ve signs which cancel each other. Remember that numbers "1" is also omitted. This method of writing chemical formulae is called crisscross method.

Q12: Give example of crisscross method.

Ans: Ag^{+1} (silver ion) S^2 (sulphide ion)



Ag_2S (Silver Sulphide)

Solved exercise (on book)

Answers of fill in the blanks:

- i. Isotopes
- ii. Neutrons
- iii. Atomic number
- iv. Ions
- v. Nonatomic molecule

Answers of MCQ's:

- i. b.electrons and protons
- ii. c.neutrons
- iii. b.there are two oxygen atoms.
- iv. d.10
- v. d.32

Unit 7

Physical and chemical change processes

Q1.What is the difference between chemical and physical change?

Chemical change	Physical change
Def:a chemical change is one in which a new substance is formed.	Def:a physical change is one in which only the physical properties of a substance change and its chemical composition remains same.
Properties:chemical change are permanent and are not easy to reverse.	Properties:Size,shape,colour,etc are the physical properties of a substances.
Example:burning of paper,rusting of iron.	Example:freezing of water,cutting fruits into pieces.

Q2:write a chemical reaction for rusting of iron.

Ans:Iron+Oxygen $\xrightarrow{\text{water}}$ Iron Oxide(rust)

Q3:Define hydrocarbon.

Ans:A hydrocarbon is a compound consisting of only hydrogen and carbon atoms.These hydrocarbons are mostly obtained from crude oil (petroleum).

Q4:What are the liquid fertilizers?

Ans:A liquid fertilizer is a clear solution .it contains the nutrients essential for plants. Liquid fertilizers are dustless and they reach to every plant easily.

Q5:What is a manure?

Ans:Waste materials of plants and animals are called manure.Manure is rich in nutrients needed by the soil.Chemical changes in manure increases the production of crops.

Q6:Define plastic.

Ans:A plastic ia any material that can be moulded into any form.

Q7:Define manure.

Ans:Plastics are very large molecules made from smaller molecules called monomers.

Q8:What is the difference between reversible and irreversible changes?

Ans:

Reversible	Irreversible
Def:a change that can go forward or backward is called a reversible change.	Def:a change that cannot go back is called reversible change.
Example:melting of ice into liquid water,switching on a tube light.	Example:burning of paper and wood,turning milk into yogurt.
It is a physical change.	It is a chemical chnage

Solved exercise(on book)

Answers of fill in the blanks:

- i. physical change
- ii. chemical change
- iii. fertilizer
- iv. hydrocarbon
- v. plastic

Answers of MCQ's:

- i. b.chemical change
- ii. c.burning of candle.
- iii. c.burning of paper.
- iv. b.chemical change
- v. d.hydrogen
- vi. d.different kind of matter

Unit 8

Transmission of heat

Q1. Define thermal energy.

Ans: The kinetic energy of particles in matter is called thermal energy. When thermal energy is transferred, it is known as heat. The word thermal means 'heat'.

Q2. Define transmission of heat.

Ans: The transfer of heat energy from one object to the other is called transmission of heat. Heat energy transfers in three ways, i.e. conduction, convection and radiation.

Q3. What is the difference between good conductors and insulators?

Ans:

Conductors	Insulators
Def: Materials which allow heat to flow through them easily are called conductors.	Def: materials which do not allow heat to flow through them easily are called bad conductors of heat or insulators.
Example: Silver, Iron.	Example: Wood, glass.

Q4. Why metals are better conductors than non-metals?

Ans: Particles in metals are packed more closely together than non-metals. Metals can transmit heat energy more easily than non-metals. In metals, heat energy is transferred from one place to another both by vibration of particles as well as by the movement of free electrons. That is why metals are good conductors of heat than non-metals (insulators).

Q5. Define Convection.

Ans: The transfer of heat in which molecules of a medium actually move to the source of heat energy to absorb heat and then move away from it, is called convection.

Q6. Define convection current.

Ans: The upward and downward movement of molecules of water or air is called convection current.

Q7. Write any one applications of convection current .

Ans: Household ventilation can make our house cool. The air which we breathe out is warmer and lighter. It moves up in the room to go out of the ventilators near to the top side of the walls.

Q8. Define radiation.

Ans: The transfer of heat energy from a hot body to a cold body directly, without heating the space in between the two bodies is called radiation.

Q9. What is a vacuum flask?

Ans: The vacuum flask is a container which can keep hot things hot and cold things cold. The vacuum flask reduces the rate of transfer of heat by all the three ways, i.e. conduction, convection and radiation.

Solved exercise (on book)

Answers of fill in the blanks:

- i. conduction
- ii. vacuum flask
- iii. radiation
- iv. black surface

Answers of MCQ's:

- i. c. radiation
- ii. b. convection
- iii. a. conduction
- iv. c. radiation
- v. b. convection
- vi. a. solids
- vii. b. convection of heat
- viii. d. white
- ix. a. heat energy transfers from the warmer object

Unit 9
Dispersion of light

Q1. Define Refraction.

Ans: When light passes from one transparent medium to another, it changes its speed and direction (or bends). This bending of light is called refraction.

Q2. Define incident ray.

Ans: The ray of light that travels in one medium and falls on the surface of the second medium is called incident ray.

Q3. Define refracted ray.

Ans: The ray of light that changes its direction in the second medium is called refracted ray.

Q4. Define normal ray.

Ans: An imaginary line drawn perpendicularly on the surface of the medium at the point where the incident ray falls is called normal ray.

Q5. Define angle of incidence.

Ans: The angle between the normal and the incident ray. It is denoted by "i".

Q6. Describe laws of refraction.

Ans: There are two laws of refraction:

1. The incident ray, the refracted ray and the normal at the point of incidence, all lie in the same plane.
2. The ratio of speed of light in vacuum and its speed in another medium is always constant.

Q7. Define refraction.

Ans: "Refractive index is the ratio of the speed of light in vacuum to its speed in the medium".

Q8. Define critical angle.

Ans: The angle of incidence for which the angle of refraction is 90 degree, is called the critical angle. It is noted by "C".

Q9. What is total internal reflection?

Ans: When light passes from glass or water into air (denser to rarer medium), it bends away from the normal but when angle of incidence (i) is greater than the critical angle 'C', the light rays reflect back into the same denser medium. This phenomenon is called total internal reflection. Total internal reflection takes place only when: light passes from a denser medium (water or glass) to a rarer medium (air). The angle of incidence of all rays must be greater than the critical angle of that denser medium.

Q10. Why the objects lying on the bottom of the appear close to us?

Ans: Light travels faster in air than in water. When light passes from a denser medium (water) to a rarer medium (air), it bends away from the normal. When this refracted light enters our eyes, the bottom of the pool and objects lying on the bottom appear close to us than they really are.

Q11. Define Mirage.

Ans: A mirage is an image of some distant object which appears to us due to the refraction and total internal reflection of light.

Q12. Define spectrum.

Ans: Splitting of white light into its colors by passing it through the prism. The band of seven colours obtained is called spectrum of white light.

Q13. Define dispersion of light.

Ans: The splitting of white light into its component colours is called dispersion of light.

Q14. Define primary Colors.

Ans: The colors that can be used to make any other color are called primary colors. These are red, blue and green.

Q15. How the white light is produced?

Ans: We can mix the light of three primary colors to produce white light.

Red+blue+green=white

Q16. Define Secondary Colors.

Ans: when two primary colors mix, they produce a secondary color. Cyan, yellow and magenta are secondary colors. Red + green = yellow, Red + blue = cyan, Blue + green = magenta.

Q17. Define color of an object.

Ans: The color of an object is the color of light it reflects. A red object appears red because it reflects red color of light and absorbs all the colors.

Unit 10

Sound waves

Q1. Define wavelength.

Ans: A wavelength is the shortest distance between two adjacent crests or troughs of a transverse wave. For longitudinal wave, it is the distance between two adjacent compressions or rarefactions. Wavelength is measured in metres (m).

Q2. Define amplitude.

Ans: Amplitude of a wave is the maximum distance of the particles of the medium from the rest position. We can also say that it is the height of a crest or depth of a trough (transverse wave) measured from the rest position. Amplitude is measured in meters (m).

Q3. Define frequency.

Ans: The number of vibrations produced by a vibrating body in one second is called its frequency. Frequency is measured in units called hertz (Hz). When one wave passes in one second the frequency is 1 wave per second or 1 hertz.

Formula: $\text{Frequency} = \frac{\text{no. of waves}}{\text{time (in sec)}}$

Q4. Define speed.

Ans: The distance a wave covers in unit time is called its speed. Speed is measured in meters per second.

Q5. Define Audible frequency range.

Ans: The range of frequencies which a person can hear is known as audible frequency range.

Q6. What is the difference between pitch and loudness?

Ans:

Pitch	Loudness
Pitch is shrillness or graveness of a sound. Pitch of the sound depends on the frequency of the sound wave. The higher the frequency, the higher the pitch is.	Loudness is related to the amplitude of a sound. The larger the amplitude, the louder the sound.

Solved exercise (on book)

Answers of fill in the blanks:

- i. trough
- ii. pitch
- iii. speed
- iv. longitudinal wave
- v. medium

Answers of MCQ's:

- i. b. energy is transferred from one place to the other
- ii. d. 330 meters per second
- iii. b. longitudinal wave
- iv. d. low

v. a.solids

Unit 11

Circuits and electric current

Q1.Define potential energy and voltage.

Ans:The difference of potential between two points in a circuit or battery is called potential difference or voltage.potential difference causes the charges to move through the conductor.Potential difference is measured in Volts(V).

Q2.What is Ohm's Law?

Ans:According to Ohm's Law resistance is equal to the voltage divided by the current.It is called Ohm's law.

Q3.Define Resistance.

Ans:Resistance is the hindrance to the flow of current.During its journey through an electric circuit,the current collides countless times with atoms within the conductor(wire).These collisions result in the hindrance to the movement of the current(resistance).

Q4.On which factors resistance depends upon?

Ans:The resistance of a wire depends on the length of the wire and thickness of the wire.

Q5.Define Electrical power.

Ans.Electrical power is the rate at which a device converts electrical energy into another form of energy.Its unit is watt(W).

Solved exercise(on book)

Answers of fill in the blanks:

- i. series circuit
- ii. kilowatt-hour
- iii. Watts
- iv. Ampere

Answers of MCQ's:

- i. C.flow of electrons
- ii. A.volts

- iii. B.glass
- iv. A.thickness of wire
- v. B.voltmeter
- vi. B.parallel circuit

[Second term syllabus (Class 7 P/G/B)]

Section 1: GEOGRAPHY

CHAPTER SIX: Trade and commerce

A. Fill in the blanks.

- 1). A country wealth is very much like that of an _____ family. (ordinary)
- 2). For a country the wages are called _____. (exports)
- 3). The commodities we buy are called _____. (imports)
- 4). International organization are such as the _____. (World bank)

B. Possible options are given for each statement Mark (✓) on the correct option.

i. Manufacture products are

- (a) wheat (b) book (c) chemical ✓

ii. The value of exports and imports is called

- (a) unbalance payment (b) balance payment ✓ (c) no one

iii. _____ Pakistani's work abroad.

- (a) hundreds of thousand ✓ (b) thousands (c) lakhs

iv. The euro is official currency of _____.

- (a) 16 members of states ✓ (b) 27 members of state (c) 30 members of states

v. After euro the second trading currency is _____.

- (a) rupees (b) coins (c) dollar ✓

C. Short questions

1). **What is Euro?**

Answer. The Euro is common currency of the European Union.

2). **In which two countries what should be done for trading?**

Answer. Trading between countries can be much like buying or selling for a home.

3). **What is the meaning of export and import?**

Answer. Exports: For a country the wages are called exports.

Imports: The commodities we buy are called imports-things we buy from other countries.

D. Long questions

1. Draw a map of trading from Arabia to Japan.

Answer. Page no. 33 (see the diagram)

2. Draw a picture of complicated trading.

Answer. Page no. 33 (see the diagram)

3. Why is important for a country to balance its exports and imports?

Answer. i). A country's wealth is very much like that of an ordinary family.

ii). We work to earn wages.

iii). If we spend less than we earn, we have money to save.

iv). We have to pay back the money we have borrowed.

v). For a country, the wages are called exports.

vi). The commodities we buy are called imports.

vii). If a country exports more than its imports, it has spare money to buy more imports for developments.

viii). The wealth of a country comes largely from its exports.

ix). The values of exports and imports set against one another is called the balance of payment.

x). A country which sells more than it buys is said to have a positive balance of payments.

CHAPTER SEVEN: Transport and communication

A. Fill in the blanks.

a). For _____ air travel is very important for carrying_____. (cargo, mail)

b). In _____ large ocean-going _____ can sail even 1500 kilometres. (South America, vessels)

c). The _____ is really a gigantic floating tank. (oil tanker)

B. Possible options are given for each statement Mark (✓) on the correct option.

i. Oil tankers are 450 meter long and _____ meters wide.

(a) 70 ✓

(b) 90

(c) 30

ii. Goods are sending by sea on_____ .

(a) tankers

(b) containers ✓

(c) boats

iii. By air _____ carries things.

(a) Aeroplanes ✓

(b) helicopter

(c) cargo ✓

iv. Pipelines need booster about every _____ kilometer.

- (a) 80 ✓ (b) 70 (c) 900

v. Cheaply transportation is _____.

- (a) By sea (b) by air (c) by train ✓

C. Short questions

1). **What is the main role of train?**

Answer. They can carry huge amounts of goods and passengers fairly cheaply over long distances.

2). **What is the main role of meters?**

Answer. Motor vehicles can load up at the factory or farm and carry the goods quickly and directly to where they are needed.

3). **What are the means of pipelines?**

Answer. Pipelines are means of transportation especially useful for moving oil, gas and petroleum within a region.

4). **What do you know about the communication in Pakistan?**

Answer. Most of the Pakistan has an excellent communication system television, radio, mobile phones and other electronic equipment.

5). **How many types of ships are important today?**

Answer. Two types of ship are most important commercially today:

- 1). The oil tanker.
- 2). The container ship.

D. Long questions

1. **Computer technology has changed our lives. Write down at least five ways to show how this is so?**

- Answer.**
- i. We can communicate easily to whole world.
 - ii. We can get more information of anything by using online shopping mart by computers.
 - iii. We can buy and sell by using online shopping mart by computers.
 - iv. We can entertain ourselves by using computers.
 - v. We can solve our educational problems by using it.

CHAPTER EIGHT: Environment

A. Fill in the blanks.

1). The population of the Earth in 2007 was about _____billion. (6.5 billion)

- 2). The estimated world population in 2050 will be _____ billion. (10 billion)
- 3). Billions of motor vehicles emit _____ gases. (toxic)
- 4). The gas emissions from factories form a _____ causing _____. (blanket, global warming)

B. Short questions

- 1). **What is the population of the Earth in 2007?**

Answer. The population of the Earth in 2007 was about 6.5 billion.

- 2). **What will be the population of the Earth in 2020?**

Answer. The population of the Earth in 2007 was about 10 billion.

C. Long questions

- 1). **Write a short note on global warming?**

Answer. Page no. 42, heading: Global warming (The vast amount of.....and Maldives).

- 2). **Draw a picture of green house.**

Answer. Page no. 43

CHAPTER NINE: The population of the Muslim world

A. Match countries (Column "A") to their capitals (Column "B").

Column A	Column B
Azerbaijan	Mogadishu
Somalia	Almaty
Tajikistan	Baku
Kazakhstan	Dushanbe
Yemen	Sana'a

Answer:

Column A	Column B
Azerbaijan	Baku
Somalia	Mogadishu
Tajikistan	Dushanbe
Kazakhstan	Almaty
Yemen	Sana'a

B. Short questions

- 1). **Does the literacy affects on the progress?**

Answer. Literacy and education affect the industrial and economic growth of the nations.

2). Which country has the lowest rate of adult literacy?

Answer. The adult literacy rates in Afghanistan are the lowest figures recorded in the Muslim world.

Section 2: HISTORY

CHAPTER FIFTEEN: The struggle for freedom.

A. Fill in the blanks.

1). Indians could be appointed to the viceroy _____. (executive council)

2). Indian Councils Act of _____ was an important act. (1892)

3). The Indian National Congress was formed in _____. (1885)

B. Possible options are given for each statement Mark (✓) on the correct option.

i. Anglo-oriental school was opened in _____.

(a) 712 AD (b) 1957 (c) 1875 ✓

ii. Indian National Congress formed in _____.

(a) 1805 (b) 1885 ✓ (c) 1775

iii. The British viceroy _____ built up the primary schools.

(a) Lord Curzon ✓ (b) Lord Beddon (c) Lord Neuton

iv. The Marley-Minto reforms took place in _____.

(a) 1902 (b) 1803 (c) 1919 ✓

v. Three universities for the people of subcontinent were opened in _____.

(a) 1820 (b) 1857 ✓ (c) 1802

C. Short questions

1). When was the independence was ended?

Answer. In 1858 the first war of independence ended with complete victory for the British forces and their allies.

2). Why were the Muslims failed for their aims?

Answer. Muslims refused to cooperate with the British in the later reforms. Muslims refused to participate. As a result, they failed for their aims.

3). When was the Indian National Congress formed?

Answer. In 1885 the Indian National Congress was formed.

4). When was the Muslim League formed?

Answer. In 1906 the Muslim League was formed.

D. Long questions

1). **Explain the importance of Government of India Act in 1858?**

Answer. Page no. 70, heading 'The Government of India Act', (In 1858 the Parliament.....to help rule.).

2). **Why are the Morley-Minto reforms considered important?**

Answer. Page no. 73-74, heading 'Morley-Minto reforms', (These reforms.....viceroy's Executive Council).

CHAPTER SIXTEEN: The road to independence

A. Possible options are given for each statement Mark (✓) on the correct option.

i. Round table conference was held in _____.

- (a) 1930 ✓ (b) 1935 (c) both

ii. _____ was the great leader of Muslims.

- (a) Quaid-e-Azam ✓ (b) Allama Iqbal (c) Gandhi

iii. _____ points had given by Quaid-e-Azam for Muslims.

- (a) Seventeen (b) fourteen ✓ (c) twenty

iv. _____ act was so important for independence.

- (a) 1785 (b) 1930 (c) 1935 ✓

v. The Government of India Act was passed in _____.

- (a) 1906 (b) 1930 (c) 1935 ✓

B. True or False.

- a. Round table conference was held in India. (False)
- b. The fourteen points were given to Muslims in 1929. (True)
- c. Allahabad meeting was held in 1935. (False)
- d. On Congress side the members were Gandhi, Nehru, Tipu Sultan. (False)
- e. The First World War took place from 1914-1918. (True)

C. Short questions

1). **When was the First World War took place?**

Answer. The First World War took place from 1914-1918.

2). **When was M.A. Jinnah joined Muslim League?**

Answer. When was M.A. Jinnah joined Muslim League in 1913.

3). **Who took the active part for Hindus?**

Answer. Mr. Mohandas Karamchand Gandhi took the active part to lead the Hindus.

4). **Write down the names of Muslims and Hindus leader in 1929?**

Answer. Hindu leaders: Gandhi, Nehru, Tilak.

Muslims leaders: M.A. Jinnah and Sir Allama Iqbal.

D. Long questions

1). **Write down the short note on the importance of Allahabad meeting.**

Answer. Page no. 77, heading 'Morley-Minto reforms', (On the other hand.....present-day Pakistan).

CHAPTER SEVENTEEN: Leading the freedom movement

A. Short questions

1). **Why did the Muslims give M. Ali Jinnah the title of Quaid-e-Azam?**

Answer. It is in recognition of Jinnah's brilliant and sincere leadership that the Muslims of the subcontinent hailed him as Quaid-e-Azam.

2). **When Jinnah was elected as a member of Parliament?**

Answer. In 1910 he was elected to the Indian Legislative Council- the nearest organization at the time, to the parliament.

3). **When was the Independence Bill passed?**

Answer. The Bill was passed on 4th June 1947.

4). **When did Miss Fatima Jinnah die?**

Answer. Miss Fatima Jinnah died in Karachi in July 1967.

B. Long questions

1). **Write down the short note on Lahore resolution.**

Answer. The famous Lahore Resolution, pointing the way to an independent Pakistan was passed on 23 March 1940 in Lahore. This day was celebrated as a national holiday in Pakistan. In Lahore Resolution Quaid-e-Azam stated for the first time that there must be two separate states: a Muslim state and a Hindu state.

CHAPTER 18: 1937–46: The last steps to independence

A. Long questions

1). **Write down the problems faced by young Pakistan.**

Answer. i). The Indians took over all the British institutions like the civil service, military forces and the administration while Pakistan had to create these anew.

ii). Pakistan had a terrible refugee problem. The new government had to provide for them out of limited supply of resources.

iii). There were no more inspirational leaders who could compete with a great stature of the founders of the state.

iv). Kashmir was an open wound even after the UN ceasefire.

v). Pakistan was not a rich country.

vi). East and West Pakistan were over 1600 kilometers apart and there was no communication network between them.

CHAPTER 19: Pakistan—1947–71 and beyond

A. Possible options are given for each statement Mark (✓) on the correct option.

i. One Unit' was established in _____.

- (a) 1950 ✓ (b) 1935 (c) 1953

ii. Pakistan officially became an Islamic Republic in _____.

- (a) 1956 ✓ (b) 1957 (c) 1967

iii. Pakistan was invaded by the Indian army over the Kashmir issue on _____.

- (a) 6 October 1966 (b) 14 August 1967 (c) 6 September 1965 ✓

iv. The Tashkent Conference was held in _____.

- (a) February 1966 (b) March 1967 (c) January 1966 ✓

v. Bangladesh was created on _____.

- (a) 16 December 1971 ✓ (b) 6 December 1970 (c) 16 November 1971

B. Match Column "A" to Column "B".

Column A	Column B
Bhutto era	1959–1969
Ayub era	1999–2008
Zia era	1972–1977
Musharraf era	1977–1988

Answer:

Column A	Column B
Bhutto era	1972–1977
Ayub era	1959–1969
Zia era	1977–1988
Musharraf era	1999–2008

C. Short questions

1). **Who abolished 'One Unit'?**

Answer. Yahya Khan abolished 'One Unit'.

2). **Who introduced 'one-man-one-vote'?**

Answer. Yahya Khan introduced 'one-man-one-vote'.

3). **Who was the first Chairman of the Pakistan People's Party?**

Answer. Zulfikar Ali Bhutto was the first Chairman of the Pakistan People's Party.

4). **When was Benazir Bhutto assassinated?**

Answer. Benazir Bhutto was assassinated in 27 December 2007.

D. Long questions

1). **Write down the strengths and weaknesses of the Ayub era.**

Answer. Page no.96, heading: Strengths and weaknesses of the Ayub era (Law and order..... position than before.).

CHAPTER 20: Human rights

A. Fill in the blanks.

1). _____ is revered by Jews, Christians, and Muslims alike. (Hazrat Musa)

2). Hazrat Isa taught _____ for all humanity. (peace)

3). _____ taught that the state should be run like a large family. (Confucius)

4). _____ chose death instead of denying the truth. (Socrates)

B. Possible options are given for each statement Mark (✓) on the correct option.

i. The Republic' was written by _____.

(a) Confucius (b) Plato ✓ (c) Voltaire

ii. Confucius was a philosopher _____.

(a) Greek (b) Roman (c) Chinese ✓

iii. Hemlock is a _____.

(a) Book (b) Thinker (c) A poisonous drink ✓

iv. The Republic' was written by _____.

(a) 1950 ✓ (b) 1935 (c) 1953

C. Short questions

1). **Who was a famous student of Plato?**

Answer. Aristotle, the Greek philosopher, was one of Plato's students.

1). **'Man is born free, but everywhere is in chains.' Who said these words?**

Answer. The French philosopher Rousseau.

D. Long questions

1). Write down the short note on last sermon of the Prophet Muhammad (PBUH).

Answer. Page no. 102 (The last sermon.....daughters and mothers.)

(NOTE: Second term syllabus is for writing and learning.)

Social Studies (Class 7 P/G/B)

CHAPTER 3: Main agricultural products of the Muslim world.

A. Fill in the blanks.

- 1). _____ is the world's leading producer of palm oil. (**Malaysia**)
- 2). _____ is the tropical equivalent of wheat. (**Rice**)
- 3). The Aztecs called cocoa _____. (**Xocolatl**)
- 4). Coffee was discovered in the / region. _____
- 5). _____ is the main producer of coffee in the Muslim world. (**Indonesia**)
- 6). Muslim countries produce _____-of the world's tea. (**15%**)
- 7). The rubber plant was originally found only in the _____ rainforests. (**Amazon**)
- 8). Muslim countries produce _____ % of the world's cotton. (**20%**)
- 9). _____ produces 3.5% of the world's sugar. (**Pakistan**)
- 10). _____ produces high quality wool. (**Turkey**)
- 11). _____ is the world's biggest producer of cotton. (**China**)
- 12). _____ is the world's largest producer of sugar cane. (**Brazil**)
- 13). Bagasse is the by-product of _____. (**Sugar cane**)
- 14). The word coffee comes from the Arabic word _____. (**Kahwah**)

B. State True and False.

- 1). Tea is said to have been drunk in China from about 3000 bce. (**True**)
- 2). Cocoa was originally the drink of Mexican nobles. (**True**)
- 3). The earliest rice known is from the Yangtze Valley about 1000 years ago. (**False**)
- 4). Cotton is the earliest known textile. (**False**)
- 5). Sugar mills are generally located close to sugar cane. (**True**)

C. Short questions

1). Write the uses of cotton.

Answer. Cotton is a general all-purpose fabric, which can range from coarse canvas to finest muslin. It is by far the largest export earner of Pakistan and is vital to its economy.

2). Write the kinds of rubber.

Answer. Natural and artificial or synthetic rubber.

3). Name some main agricultural products of Pakistan.

Answer. Wheat, rice, sugar cane, cotton, etc. are main agricultural products of Pakistan.

4). Which are rubber producing countries?

Answer. Central Africa, Malaysia, and Indonesia are rubber-producing countries.
current price of oil. (It was about US\$88 in May 2012).

D. Long questions

1). Write a note on wool.

Answer. Wool is the earliest known textile and comes from sheep, goats, camels, and animals such as alpaca and vicuna (both very expensive materials from the Andes in South America). Wool curls naturally and has great resilience so that it retains its shape and

elasticity. It also absorbs moisture, unlike most synthetic fabrics such as nylon and terylene. Woollen garments, however, need much more care than those of cotton, silk, or synthetics.

2). What do you know about cocoa?

Answer. Cocoa was originally the drink of Mexican nobles who even had a god in their pantheon dedicated to cocoa. It was for long rejected by Europeans, after it was introduced by the early explorers, until it became popular, with coffee, in the 17th century. Today more cocoa goes into the production of chocolate and sweets than as a drink.

(Note: Exercises of first two chapters are already dictated.)

Unit # 4:**“Introduction to Multimedia Presentations”****Q1. Define the following.****Multimedia:**

Multimedia is a combination of all or some of the media elements. The elements of multimedia include text, graphics, audio/ video and animation.

placeholder:

All slide layouts contain boxes with dotted borders called placeholders.

Text:

Text is a combination of letters and numbers that a user type with a keyboard.

Background:

The background of a slide is the area behind the text and graphics.

Animation:

Animation is a technique used to create movement in objects. For example, cartoon programs and animated movies etc.

Graphics:

Digital representation of non text information such as drawings, photographs, paintings and charts etc. are called graphics.

Sound:

A wave or vibration which can be heard by human ears is known as sound.

Slide:

A single page of presentation created in PowerPoint is called a slide.

Slide show:

Slide show is the presentation of all the slides one after another.

Answer these questions:**Q1. How can we fill background with different ways?**

Ans. The background of a slide is the area behind the text and graphics. We can fill background with different ways that are given below:

1. Gradient fill:

A gradual progression of colours and shades, usually from one colour to another colour, or from one shade to another shade of the same colour.

2. Texture fill:

The feel of the surface or a fabric is called texture. There are different textures available in power point to set as background.

3. Picture fill:

A visual representation of an object or sense or person produced on a surface is known as picture. For example paintings, drawings, and photographs etc.

Q2. Explain slide layout and its uses in a presentation.

Ans. A slide layout is a ready made or predefined design of a slide available in Microsoft PowerPoint.

A slide layout contains boxes with dotted borders called placeholders. These boxes hold title and body text or objects such as Smart Art graphics, charts, tables and pictures. There are different slide layouts available in PowerPoint. A user can select the appropriate slide layout for the presentation.

Q3. What is slide transition?

Ans. Slide transition is the movement from the one slide to another in the slide show. A user can add sounds, select the speed and style to the transition effects.

Q4. Describe custom Animation.

Ans. Custom animation is the list of animated affects that user can apply to different selected objects on the slide during the slide show.

LONG QUESTION**Q1. What is meant by collecting contents? Explain with an example.**

Ans. Contents for presentation can be collected in the form of text, images, audio and video clips. Presenter can search books and internet for the best available material. Suppose a user wants to create a presentation on Quaid-e-Azam Muh. Ali Jinah.

The user should collect the following material to make an attractive presentation:

- Textual data (Birthday, a brief life history and quotes etc.)
- Images of Quaid-e- Azam.
- Sound clips from his speeches.
- Video clips of Quaid-e-Azam.

Q2. Write the types of the templates.

Ans. A template is a file that contains predefined settings on which a user can base new presentations. Templates are easy to use. They also save much time in beautifying the slides.

There are three types of templates:

1. Installed templates
2. My templates
3. Office online templates

1. Installed templates:

These templates are provided with the PowerPoint.

2. My templates:

Templates that are user has created and saved.

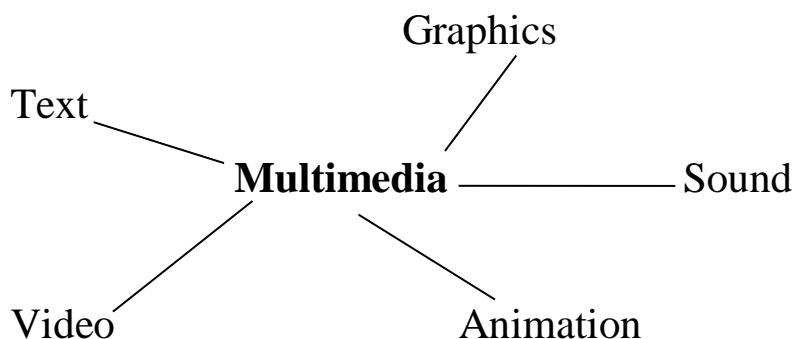
3. Office online templates:

Templates that a user downloads from office website.

Q3. What is multimedia? Explain its elements.**Ans. Multimedia:**

Multimedia is a combination of all or some of the media elements. The elements of multimedia include text, graphics, audio/ video and animation.

There are five elements of Multimedia:



1. Text:

Text is a combination of letters and numbers that a user types with a keyboard.

2. Graphics:

Digital representation of non text information such as drawings, photographs, paintings and charts etc. are called graphics.

3. Sound:

A wave or vibration which can be heard by human ears is known as sound. For example: sound of a passing car, gun shot and applause (clapping) etc.

4. Animation:

Animation is a technique used to create movement in objects. For example, cartoon programs and animated movies etc.

5. Video:

A series of pictures that are displayed one after another along with sound is known as video. A video clip is a short segment of a video for example, movie clips and documentary clips etc.

Unit # 5: “Introduction to E-mail”**Define the following.****E-mail Account:**

Storage area or mail box supply by an e-mail service provider is called an e-mail account.

E-Mail Address:

A unique address of an e- mail account is called an e-mail address.

An e- mail address consists of two parts

1. User name or ID
2. Domain.

E-Mail Service provider:

E- mail account can be obtained by registering ISPs (Internet service provider) or e- mail service providers such as HOTMAIL, YAHOO and GMAIL etc.

Sign in:

Sign in means to open an E-mail ID by entering e-mail address and password. It enables a user to open his/her e-mails

Sign Out:

Sign out means to close an e- mail account.

Trash/ Deleted folders:

Deleted e-mails are stored in the Trash / Deleted folder.

Sender:

Sender is a person who sends e-mails to others.

Receiver:

Receiver is a person who receives e-mails from others

Attach:

Attaching a file allows a user to include a file or photo within an e-mail. A user can attach word documents, photos, animations and other types of file with an e-mail.

Remove:

Removing a file allows a user to exclude a file or photo from an e-mail.

Give answers.**Q1. Write the names of different folders in an e- mail account.**

Ans. Inbox

Junk

Drafts

Sent

Deleted

Manage folders

Related places

Today

Contact list.

Q2. What is an email address give its composition.

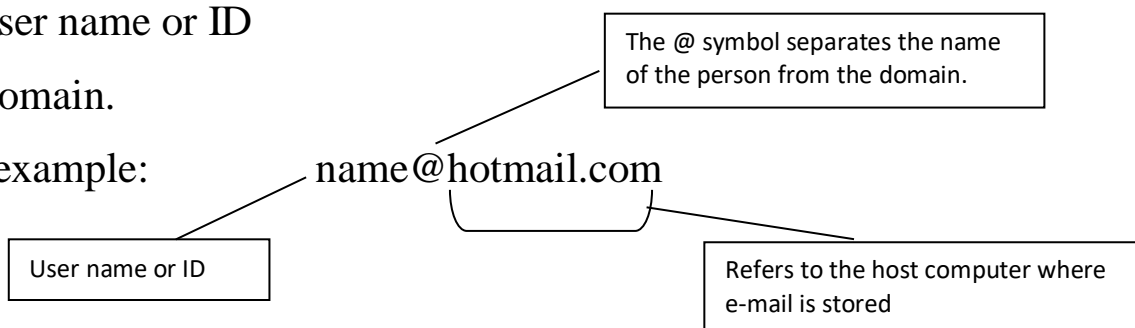
Ans. A unique address of an e- mail account is called an e-mail address.

An e- mail address consists of two parts

1. User name or ID

2. Domain.

For example:



All MCQs and fill in the blanks given at the end of the unit 3,4 and 5 are included. (answers are given on pg # 158)

Dear students stay blessed & may Allah protects you all.

Syllabus of Religion (Second Term)

Class 7

سبق نمبر 6

یسوع مسیح بیابان میں

☆ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

1- ان میں سے کون یوحنا کی ماں ایصابت کی رشتے دار تھی؟

حنہ مریم مگدالینی یسوع کی ماں مریم

2- یوحنا اصطباغی کا مشن کیا تھا؟

لوگوں کو آسمان کی باتیں بتانا لوگوں کو مسیح کی آمد کے لئے تیار کرنا یہودی مذہب کی تعلیم دینا

3- اشعیانہ نے یوحنا کو کیا لقب دیا؟

انبیاء میں سے ایک نبی بیابان میں پکارنے والے کی آواز المسیح

4- یوحنا نے خداوند یسوع کے بارے میں کیا کہا؟

یسوع مجھ سے زور آور ہے وہ یسوع سے زور آور ہے وہ اور یسوع یکساں ہیں

5- یوحنا کس قسم کی پوشاک پہنتا تھا؟

اونٹ کے۔ پوشاک سوتلی کپڑے کی پوشاک سفید ململ کی پوشاک

6- یوحنا کی خوراک کیا تھی؟

ڈبل روٹی اور مکھن روٹی اور ترکاریاں ٹڈیاں اور جنگلی شہد

7- یوحنا اپنی منادی کے ذریعے لوگوں کو کیا پیغام دیتا تھا؟

من پسند زندگی گزارو گناہوں کی معافی کے لئے توبہ کا پتہ سمہ لو نہاؤ دھوؤ اور پاک ہو

8- یوحنا نے محصول لینے والوں کو کیا کہا؟

جو تمہارے لئے مقرر ہے اس سے زیادہ نہ لو لوگوں پر بھاری ٹیکس نہ لگاؤ لوگوں کے حال پر رحم کرو۔

9- یوحنا نے سپاہیوں کو کیا نصیحت کی؟

اپنی تنخواہ پر اکتفا کرو محنت کرو حکومت کے وفادار رہو

10- کس نے یوحنا کی تعریف کی تھی؟

یسوع مسیح پطرس یعقوب

☆ یوحنا اصطباغی نے کس سے کہا تھا؟

1۔ اے افعی کی اولاد! تجھے آنے والے غضب سے بھاگنا کس نے بتایا؟

ج۔ فریسیوں اور صدوقیوں سے کہا تھا۔

2۔ جس کے پاس دو کرتے ہوں۔ وہ اس کو بانٹ دے جس کے پاس نہ ہوں۔

ج۔ لوگوں سے کہا تھا۔

3۔ جو تمہارے لئے مقرر ہے اس سے زیادہ نہ لو۔

ج۔ محصول لینے والوں سے کہا تھا۔

4۔ نہ کسی پر ظلم کرو۔ نہ کسی سے ناحق کچھ لو۔ اور اپنی تنخواہ پراکتفا کرو۔

ج۔ سپاہیوں سے کہا تھا۔

5۔ میں تجھ سے ہنسی پانے کا محتاج ہوں۔ اور تو میرے پاس آیا ہے؟

ج۔ خداوند یسوع مسیح سے کہا تھا۔

☆ موزوں لفظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

1۔ اے افعی کی اولاد! تجھے آنے والے غضب سے بھاگنا کس نے بتایا؟ اس لئے توبہ لے لائق پھل لوؤ۔ اپنے دل میں

گمان مت کرو کہ ابراہیم ہمارا باپ ہے۔ کیوں میں تم سے کہتا ہوں کہ خدا انہی پتھروں سے ابراہیم کے لئے اولاد

پیدا کر سکتا ہے۔ اور درختوں کی جڑ پر اب بھی کلہاڑا رکھا ہوا ہے۔ پس ہر ایک درخت جو اچھا پھل نہیں لاتا کاٹا

اور آگ میں ڈالا جائے گا۔

2۔ جس پر تو روح القدس کو اترتے اور ٹھہرتے دیکھے۔ وہ وہی ہے جو روح القدس سے اصطباغ دیتا

ہے۔

یسوع مسیح کا مشن

☆ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

خانہ خدا	جماعت خانہ	عبادت خانہ	1۔ یہودی عبادت گاہ کیا کہلاتی تھی؟
بیت عنیا	ناصرت	بیت الحم	2۔ خداوند یسوع مسیح کے آبائی قصبے کا کیا نام تھا؟
زبور	کتاب	طومار	3۔ خداوند یسوع مسیح کیا پڑھنے کو کھڑا ہوا؟
زبور	طومار	کتاب	4۔ خداوند یسوع مسیح نے خادم کو کیا واپس دیا؟
پیماری	دکھ	موت	5۔ گناہ کی مزدوری کیا ہے؟

☆ خالی جگہ پر کریں۔

روح خداوند مجھ پر ہے۔ اسی لئے اس نے مجھے مسیح کیا کہ مسکینوں کو خوشخبری دوں۔ اس نے مجھے اس لئے بھیجا ہے کہ قیدیوں کو رہائی اور اندھوں کو بنیائی اور کچلے ہوؤں کو آزادی بخشوں۔ اور خداوند کے سالِ مقبول کو مشتمل کروں۔
☆ ایک جملے میں جواب لکھیں۔

1۔ جب خداوند یسوع مسیح عبادت خانوں میں تعلیم دیتا تھا تو سب سننے والے کیا کہتے تھے؟

ج۔ تو سب سننے والے تعجب سے کہتے تھے کہ یہ یوسف کا بیٹا نہیں؟

2۔ خداوند یسوع مسیح نے کس نبی کا طومار پڑھا؟

ج۔ خداوند یسوع مسیح نے اشعیا نبی کا طومار پڑھا۔

3۔ آدم اور حوا خدا کے حکم پر کیوں قائم نہ رہ سکے؟

ج۔ آدم اور حوا خدا کے حکم پر اس لئے قائم نہ رہ سکے کیونکہ انہوں نے خدا کے حکم کی نافرمانی کی تھی۔

4۔ آدم اور حوا کی نافرمانی سے دنیا میں کیا کچھ داخل ہوا؟

ج۔ آدم اور حوا کی نافرمانی کی وجہ سے دنیا میں گناہ اور موت داخل ہوئی۔

5۔ خدا نے سانپ اور حوا کو کیا کہا؟

ج۔ خدا نے سانپ اور حوا کو مخاطب کرتے ہوئے کہا۔ میں تیرے عورت کے درمیان عداوت ڈالوں گا۔ بلکہ تیری نسل اور عورت کی نسل کے

درمیان۔ وہ تیرے سر کو کچلے گی اور تو اس کی ایڑی کی تاک میں رہے گا

☆ کس نے کہا تھا؟

- وہ اپنی امت کو ان کے گناہوں سے بچائے گا؟

ج۔ جبرائیل فرشتے نے کہا۔

2۔ دیکھو خدا کا برہ جو دنیا کا گناہ اٹھالے جاتا ہے؟

ج۔ یوحنا اصطباغی نے کہا۔

3۔ ابن انسان اس لئے آیا ہے کہ کھوئے ہوؤں کو ڈھونڈے اور بچائے۔

ج۔ خداوند یسوع مسیح نے کہا۔

4۔ تم اب اپنے نہیں ہو۔ اس لئے کہ تم قیمت سے خریدے گئے ہو۔

ج۔ خداوند یسوع مسیح نے کہا۔

5۔ کیا یہ یوسف کا بیٹا نہیں؟

ج۔ لوگوں نے کہا۔

یسوع کے بارہ شاگرد

☆ سبق کے متن کی روشنی میں خالی جگہ پر کریں۔

1- خداوند یسوع مسیح کی تعلیم سن کر اس پر ایمان لانے اور اس کی پیروی کرنے والے شاگرد کہلاتے ہیں۔

2- خداوند یسوع مسیح کے بہت سے شاگرد تھے۔

3- خداوند یسوع مسیح نے اپنے شاگردوں میں سے بارہ کو خدا کی بادشاہی کی منادی کرنے کے لئے چنا۔

4- خداوند یسوع مسیح نے اپنے بارہ شاگردوں کو رسول کا لقب دیا۔

5- خداوند یسوع مسیح نے آسمان پر اٹھائے جانے سے پہلے رسولوں کو ایک خاص مشن سونپا۔

☆ ایک جملے میں جواب لکھیں۔

1- بارہ رسول خداوند یسوع مسیح کے کس واقعے کے گواہ بنے؟ ج- قیامت کے گواہ بنے۔

2- مقدس پطرس نے قیصر یہ فلپی کے علاقے میں کیا کیا؟ ج- یسوع کی الوہیت کا اقرار۔

3- خداوند یسوع مسیح نے مقدس پطرس سے کیا کہا؟ ج- اپنے پیچھے ہو لینے کی دعوت دی۔

4- مقدس اندریاس نے کس طرح شہادت دپائی؟

ج- مقدس اندریاس کو منادی کے جرم میں ایکس نما (x) صلیب پر مصلوب کیا گیا۔

5- مقدس یعقوب رسول کو کس بادشاہ نے قتل کروایا؟

ج- مقدس یعقوب رسول کو ہیرودیس اگر پانے سن 44 خ س میں تلوار سے قتل کروایا۔

☆ درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1- یوحنا رسول کون تھا؟ مقدس اندریاس کا بھائی مقدس یعقوب بن زبدی کا بھائی مقدس پطرس کا بھائی

2- خداوند یسوع مسیح نے اپنی ماں کس رسول کے سپرد کی؟ یعقوب بن زبدی یوحنا رسول مقدس پطرس

3- رسولوں میں سے طویل عمر پانے والا کون سا رسول تھا؟ مقدس توما مقدس پطرس مقدس یوحنا

4- مقدس برتلمائی کا دوسرا نام کیا تھا؟ دانی ایل سموئیل نثن ایل

5- کس رسول نے خداوند یسوع مسیح کے جی اٹھنے پر شک ظاہر کیا؟ مقدس اندریاس مقدس توما مقدس یوحنا

6- کونسا رسول شاگرد بننے سے پہلے محصول لیا کرتا تھا؟ مقدس پطرس مقدس متی مقدس مرقس

7- کس رسول کو غیور بھی کہا جاتا ہے؟ شمعون قرینی شمعون پطرس شمعون قانوی

- کونسا رسول لوگوں کی شفاعت کے لئے مشہور تھا؟ مقدس یہودہ مقدس پطرس مقدس تدائی
 9- کونسا شاگرد غیر جلیلی تھا؟ یہودہ مکابی یہودہ غیور یہودہ اسخر یوتی
 10- بارہ رسولوں میں سے کس نے خداوند کو پکڑوایا تھا؟ یہودہ غیور یہودہ اسخر یوتی یہودہ قانوی
 ☆ کس نے کس سے کہا تھا؟

1- پس تم جا کر سب قوموں کو شاگرد بناؤ اور باپ اور بیٹے اور روح القدس کے نام سے انہیں بپتسمہ دو۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے شاگردوں سے کہا۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے مقدس پطرس سے کہا۔

2- تو کیفا ہے میں اس پر اپنی کلیسیا بناؤں گا۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے اندریاس اور شمعون پطرس سے کہا۔

3- میرے پیچھے چلے آؤ۔ میں تمہیں آدم گیر بناؤں گا۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے لوگوں سے کہا۔

4- جس نے مجھے دیکھا اس نے باپ کو دیکھا۔

ج- یہودہ اسخر یوتی نے سردار کاہنوں سے کہا۔

5- میں نے گناہ کیا ہے کہ بے قصور کو قتل کے لئے پکڑوایا۔

یسوع مسیح کون ہے؟

☆ ایک جملے میں جواب دیں۔

- 1- خداوند یسوع مسیح نے قیصر یہ فلپی کے علاقے میں اپنے شاگردوں سے کیا پوچھا؟
- ج- خداوند یسوع مسیح نے قیصر یہ فلپی کے علاقے میں اپنے شاگردوں سے پوچھا کہ لوگ ابن انسان کو کیا کہتے ہیں۔
- 2- مسیحی خداوند یسوع مسیح کو اپنا کیا مانتے ہیں؟
- ج- مسیحی خداوند یسوع مسیح کو اپنا خداوند مانتے ہیں۔
- 3- خداوند یسوع مسیح نے اپنے بارے میں کیا کہا کہ میں کون ہوں؟
- ج- خداوند یسوع مسیح نے اپنے بارے میں کہا۔ راہ حق اور زندگی میں ہوں۔
- 4- جب خداوند یسوع مسیح نے ہجوم کو ایمان لانے کی بات کی تو یہودیوں نے کیا کہا؟
- ج- جب خداوند یسوع مسیح نے ہجوم کو ایمان لانے کی بات کی تو یہودیوں نے کہا تو کون سا کرشمہ دیکھتا ہے تاکہ ہم دیکھ کر تجھ پر ایمان لائیں۔
- 5- خداوند یسوع مسیح نے اپنے کاموں سے کیا ثابت کیا؟
- ج- خداوند یسوع مسیح نے اپنے کاموں سے ثابت کیا کہ وہ کون ہے۔ خداوند یسوع مسیح سچا خدا اور سچا انسان ہے۔

☆ بیان مکمل کریں۔

- 1- راہ حق اور زندگی میں ہوں۔
- 2- تاکہ میں ہوں اور تم میری ڈالیاں ہو۔
- 3- زندگی کی روٹی میں ہوں۔
- 4- جو میرے پاس آتا ہے وہ ہرگز بھوکا نہ ہوگا۔
- 5- جو مجھ پر ایمان لاتا ہے وہ کبھی پیاسا نہ ہوگا۔
- 6- خدا کی روٹی وہ ہے جو آسمان سے اترتی اور دنیا کو زندگی بخشتی ہے۔
- 7- جو میرا گوشت کھاتا اور خون پیتا ہے وہ ہمیشہ کی زندگی رکھتا ہے اور میں اسے یومِ آخرت کو پھر زندہ کروں گا۔
- 8- دینا کا نور میں ہوں جو میری پیروی کرے گا وہ تاریکی میں نہیں چلے گا۔ بلکہ دنیا کا نور پائے گا۔
- 9- قیامت اور زندگی میں ہوں۔
- 10- قیامت اور زندگی میں ہوں جو مجھ پر ایمان لاتا ہے اگرچہ وہ مر گیا ہو تو بھی زندہ رہے گا۔

☆ کس نے کس سے کہا تھا؟

1- لوگ ابن انسان کو کیا کہتے ہیں ؟

ج- خداوند یسوع مسیح نے شاگردوں سے کہا۔

2- تم مجھے کیا کہتے ہو؟

ج- خداوند یسوع مسیح نے شاگردوں سے کہا۔

3- تو کونسا کرشمہ دکھاتا ہے تاکہ ہم دیکھ کر تجھ پر ایمان لائیں؟

ج- یہودیوں نے خداوند یسوع مسیح سے کہا۔

4- تیرا بھائی جی اٹھے گا۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے مارٹھا سے کہا۔

5- میں جانتی ہوں کہ وہ آخر کو قیامت میں جی اٹھے گا۔

ج- مارٹھا نے خداوند یسوع مسیح سے کہا۔

☆ یہ الفاظ کب کہاں کس نے اور کس کہے تھے؟
تو اس مسیح ہے زندہ خدا کا بیٹا۔

کب:- مقدس پطرس کا اقرار اور امامت کے وقت۔

کہاں:- قیصر یہ فلپی کے علاقے میں۔

کس نے:- شمعون پطرس نے۔

کس سے:- شمعون پطرس نے خداوند یسوع مسیح سے۔

☆ کس نے کس سے کہا تھا؟

1- لوگ ابن انسان کو کیا کہتے ہیں ؟

ج- خداوند یسوع مسیح نے شاگردوں سے کہا۔

2- تم مجھے کیا کہتے ہو؟

ج- خداوند یسوع مسیح نے شاگردوں سے کہا۔

3- تو کونسا کرشمہ دکھاتا ہے تاکہ ہم دیکھ کر تجھ پر ایمان لائیں؟

ج- یہودیوں نے خداوند یسوع مسیح سے کہا۔

4- تیرا بھائی جی اٹھے گا۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے مارٹھا سے کہا۔

5- میں جانتی ہوں کہ وہ آخر کو قیامت میں جی اٹھے گا۔

ج- مارٹھا نے خداوند یسوع مسیح سے کہا۔

☆ یہ الفاظ کب کہاں کس نے اور کس کہے تھے؟
تو اس مسیح ہے زندہ خدا کا بیٹا۔

کب:- مقدس پطرس کا اقرار اور امامت کے وقت۔

کہاں:- قیصریہ فلپی کے علاقے میں۔

کس نے:- شمعون پطرس نے۔

کس سے:- شمعون پطرس نے خداوند یسوع مسیح سے۔

یسوع کے معجزات

☆ درست اور غلط فقرات کی نشاندہی کریں۔

- 1- خداوند یسوع مسیح کے معجزات سے اس کا خدا کی طرف سے ہونا ثابت ہوتا ہے۔
- 2- خداوند یسوع مسیح نے بزاتا کے لنگڑے سے کہا اٹھ اور پنا کھٹولا اٹھا کر چلا جا۔
- 3- سردار کاہنوں اور فقہیوں سے کہا یہ آدمی تو کوئی کرشمہ نہ دکھا سکا۔ ×
- 4- چاروں اناجیل میں خداوند یسوع مسیح کے معجزات بیان کئے گئے ہیں۔
- 5- کوڑھی نے کہا کہ اے خداوند اگر تو میرے گھرے چلے تو میں ٹھیک ہو جاؤں گا ×
- 6- خداوند یسوع مسیح نے ہواؤں اور جھیل کو ڈانٹا تو طوفان تھم گیا۔
- 7- لوگ تعجب کر کے کہنے لگے کہ یہ کون ہے جو جھیل کو ڈانٹتا ہے؟
- 8- یائر نے کہا میری بیٹی ابھی مری نہیں تو چل کر اپنا ہاتھ اس پر رکھ تو وہ تندرست ہو جائے گی۔ ×
- 9- ناپاک روح نے یسوع کو دیکھ کر کہا اے یسوع ناصری تجھے ہم سے کیا کام؟
- 10- لوگ حیران ہوئے اور آپس میں کہنے لگے کہ وہ ناپاک روحوں کو حکم دیتا ہے وہ بھی اس کی مانتی ہیں

☆ خالی جگہ پر کریں

- 1- وہ آئے گا اور تمہیں نجات دے گا تب اندھوں کی آنکھیں بینا کی جائیں گی اور بہروں کے کان کھولے جائیں گے۔ تب لنگڑا آدمی ہرن کی طرح کوڈے گا اور گونگے کی زبان گیت گائے گی۔
 - 2- جو کچھ تم سنتے ہو اور دیکھتے ہو جا کر یوحنا سے بیان کرو کہ اندھے دیکھتے اور لنگڑے چلتے ہیں۔ کوڑھی پاک صاف کئے جاتے ہیں۔ اور بہرے سنتے ہیں۔ مردے زندہ کئے جاتے ہیں اور مسکینوں کو خوشخبری دی جاتی ہیں۔
- ☆ ایک جملے میں جواب لکھیں۔

- 1- ایک کوڑھی نے آ کر خداوند یسوع مسیح کو سجدہ کر کے کیا کہا؟
- ج- ایک کوڑھی نے آ کر خداوند یسوع مسیح کو سجدہ کر کے منت کی اور گھٹنے ٹیک کر اس سے کہا اگر تو چاہے تو مجھے پاک صاف کر سکتا ہے۔
- 2- جب خداوند یسوع مسیح نے ہواؤں اور جھیل کو ڈانٹا تو کیا ہوا؟
- ج- جب خداوند یسوع مسیح نے ہواؤں اور جھیل کو ڈانٹا تو طوفان تھم گیا۔
- 3- برتلمائی اندھا بھکاری یسوع ناصری کے بارے میں سن کر کیا کہنے لگا؟

ج۔ برتلمائی اندھا بھکاری یسوع ناصری کے بارے میں سن کر کہنے لگا۔ اے داؤد کے بیٹے یسوع ناصری مجھ پر رحم کر۔

4۔ جب خداوند یسوع مسیح نے برتلمائی اندھے بھکاری کو اپنے پاس بلایا تو اس نے کیا کہا؟

ج۔ جب خداوند یسوع مسیح نے برتلمائی اندھے بھکاری کو اپنے پاس بلایا تو اس اندھے نے اس سے کہا ربونی یہ کہ میں بینائی پاؤں۔

5۔ خداوند یسوع مسیح کو نائین کو بیوہ پر کیوں ترس آیا؟

ج۔ خداوند یسوع مسیح کو نائین کی بیوہ پر اس لئے ترس آیا کیونکہ یہ نوجوان اپنی ماں کا اکلوتا بیٹا تھا اس ماں کو روتے دیکھ کر خداوند یسوع مسیح کو ترس آ گیا۔

☆ خداوند یسوع مسیح کے کسی ایک معجزے کو اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

ج۔ ایک موقع پر جب خداوند یسوع مسیح اور اس کے شاگرد یریکو میں آئے جب وہ اپنے شاگردوں سمیت بڑے ہجوم کے ساتھ یریکو سے نکل رہا تھا۔ تو برتلمائی اندھا بھکاری راہ کے کنارے بیٹھا تھا اور یہ سن کر کہ یسوع ناصری ہے۔ چلانے اور کہنے لگا اے داؤد کے بیٹے یسوع مجھ پر رحم کر۔ اور بہتروں نے اسے جھڑکا کہ چپ رہے۔ مگر وہ اور بھی زیادہ چلایا۔ کہ اے داؤد کے بیٹے مجھ پر رحم کر۔ تب یسوع نے کھڑے ہو کر کہا کہ اسے بلاؤ۔ انہوں نے اس اندھے کو یہ کہہ کر بلایا کہ خاطر جمع رکھ۔ اٹھ وہ تجھے بلاتا ہے۔ وہ اپنا کپڑا پھینک کر اچھل پڑا اور یسوع کے پاس آیا۔ یسوع نے اس سے مخاطب ہو کر کہا کہ تو کیا چاہتا ہے کہ میں تیرے لئے کروں؟ اس اندھے نے اس سے کہا۔ ربونی یہ کہ میں بینائی پاؤں۔ یسوع نے اس سے کہا۔ جا تیرے ایمان نے تجھے بچایا۔ اور فوراً اس نے بینائی پائی۔

(مقدس مرقس 10: 46-52)